

**Das Standardelement   
„Curriculum“   
im Rahmen des NRW-Landesvorhabens „Kein Abschluss ohne Anschluss“**

Informationen und Materialien

Raster zu den Jahrgangsstufen 8 – 10

- beschreibbar **-**



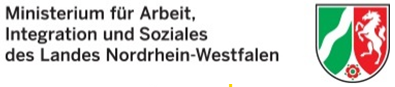
**Schulamt für den Kreis Soest, Berufs- und Studienorientierung**

Martina Hosbach, Schulrätin, Generalistin

Meinolf Padberg, Regionalkoordinator

Gabriele Hermes, Fachliche Beratung

2. überarbeitetet Auflage 01.03.2017



Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen, des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und des Europäischen Sozialfonds

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Seite |
| 1. | Inhaltsverzeichnis | 2 |
| 2. | Muster: Curriculum B-St-O (Ebene Jahrgangsstufen/Klassen und Fächer) | 3 |
| 3. | Muster: Curriculum (Ebene StuBOs) | 4 |
| 4. | Jahrgangsstufe 8 |  |
| 4.1 | Beispiel: Curriculum B-St-O (Ebene Jahrgangsstufe 8/Klassen und Fächer) | 5 |
| 4.2 | Beispiel: Curriculum (Ebene StuBOs/ Jahrgangsstufe 8) | 7 |
| 5. | Jahrgangsstufe 9 |  |
| 5.1 | Beispiel: Curriculum B-St-O (Ebene Jahrgangsstufe 9/Klassen und Fächer) | 9 |
| 5.2 | Beispiel: Curriculum (Ebene StuBOs/ Jahrgangsstufe 9) | 11 |
| 6. | Jahrgangsstufe 10 |  |
| 6.1 | Beispiel: Curriculum B-St-O (Ebene Jahrgangsstufe 10/Klassen und Fächer) | 13 |
| 6.2 | Beispiel: Curriculum (Ebene StuBOs/ Jahrgangsstufe 10) | 15 |
| 7. | Ansprechpersonen | 17 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Inhaltsverzeichnis

Die hier hinterlegten beschreibbaren Jahrgangsstufen-Raster 8-10 sind Teile der „Handreichung ‚Curriculum Berufs- und Studienorientierung‘ des Schulamtes für den Kreis Soest“ in der 2. überarbeiteten Auflage vom 01.03.2017.

Sie sind frei nutzbar (nicht kommerziell) unter Hinweis auf die Quelle.

**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Muster:** Ebenen Jahrgangsstufen/Klassen und Fächer Stand: xx.xx.xxxx



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jg. X** | **B-St-O – Phase**  **Jgst.-Ziele:** ….. | | | | | | | | |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Fächer** | **Unterrichtsthemen** | **Kompetenzen** | **Portfolio**  (Seiten) | **Akteure der Umsetzung**  StuBO/ Lehrkraft/ BA/ KL/ FL Träger/ Eltern/ Betrieb, … | **Lernorte**  Intern/ Extern | **Material zur Umsetzung** |
| **X.1** | **SBO/ZBO**  Ziele Jugendliche: Ziele schulische Umsetzung: | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SBO/ZBO**  Ziele Jugendliche: Ziele schulische Umsetzung: | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **X.2** | **SBO/ZBO**  Ziele Jugendliche: Ziele schulische Umsetzung: | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SBO/ZBO**  Ziele Jugendliche: Ziele schulische Umsetzung: | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Muster:** Ebene StuBO Stand: xx.xx.xxxx

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jg. x** | **B-St-O – Phase**  **Jgst.-Ziele:** ….. | | | | | | | | |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Koordination**  **Aktivitäten** | **** | **Zuständig**  **Schule** | **Akteure der Umsetzung** | **Ort** | **Material**  (Anschreiben, Listen, …) | **Dokumentation**  **Evaluation** |
| **x.1** | SBO/ ZBO  Ziele schulischer Umsetzung: | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SBO/ ZBO  Ziele schulischer Umsetzung: | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **x.2** | SBO/ ZBO  Ziele schulischer Umsetzung: | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SBO/ ZBO  Ziele schulischer Umsetzung: | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Beispiel**  Ebenen Jahrgangsstufen/Klassen und Fächer Stand: xx.xx.xxxx



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jg. 8** | **Potenziale erkennen – Berufsfelder kennen lernen Blatt 1**  **Jgst.-Ziele:** Potenziale erkennen und als Planungsgrundlage für eine erste praxisnahe berufliche Orientierung nutzen.  Erkundung mehrerer Berufsfelder vorrangig in Betrieben (Entscheidungs- und Handlungskompetenz) | | | | | | | | |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Fächer** | **Unterrichtsthemen** | **Kompetenzen** | **Portfolio**  (Seiten) | **Akteure d. Umsetzung**  StuBO/ Lehrkraft/ BA/ KL/ FL Träger/ Eltern/ Betrieb… | **Lernorte**  Intern/ Extern | **Material zur Umsetzung** |
| **8.1** | **SBO 5 Potenzialanalyse**  Ziele Jugendliche: Entdeckung und Reflexion von Potenzialen Ziele schulische Umsetzung: Organisation der Klassen-PA | | | | | | | | |
| 1 Wo. vor PA | PA vorbereiten:  SuS-Ablaufinfos  -Sensibilisierung | KL-Fach | Stärken benennen | Selbstkompetenz  *Selbsteinschätzung*  *Selbstreflexion*  Sozialkompetenz  *Kooperation*  *Kommunikation* | BWP-NRW  „Mein Potenzial | KL  FL | Schule | Infoblatt |
| PA-Tag | Potenzialanalyse |  |  |  | PA-Träger-Personal  KL | Extern:  PA-Träger-Ort | PA-Träger-Material |
| nach PA | PA-Nachbereitung |  | Einzelgespräche  Auswertung (auch bzgl. Berufsfelder) | BWP-NRW:  (s.o.) | PA-Träger-Personal  KL | Schulischer Beratungsraum | PA-Träger: SuS-Auswertung |
| **SBO 4 Portfolioinstrument**  Ziele Jugendliche: Kenntnisse zur Handhabung, Dokumentation und Reflexion, Ziele schulische Umsetzung: Einführung, Optimale Nutzung, Ergebnissicherung | | | | | | | | |
| nach PA | Einführung BWP | KL-Fach, | Einführung BWP-NRW ,  Eintrag von Ergebnissen | Sachkompetenz  Urteilskompetenz  Entscheidungkompet.  Handlungskompetenz | BWP-NRW  Kap. 1 u. 2 | KL, Lehrkräfte  Eltern: regelmäßige Einsichtnahme und Kommunikation | Schule  SuS-Wohnung | Berufswahlpass |
| **SBO 2.1 Schulische Beratung (8.1)**  Ziele Jugendliche: Stärkenbewusstsein, Reflexion, Verbindung PA-BFE, Ziele schulische Umsetzung: Organisation von schulischer Beratung | | | | | | | | |
| nach PA | Vorbereitung Beratung | KL-Fach | Beratungsfallgruppen ermitteln | Selbstkompetenz  *Selbstreflexion*  Sachkompetenz  Urteilskompetenz  Entscheidungkompet.  Handlungskompetenz | BWP-NRW  Potenzial,  sowie 2 Beratungs-Bögen Bez.Reg. Arnsberg | Eltern: Lernschritte mit SuS reflektieren, | Schule | [www.bra.nrw.de/3039293](http://www.bra.nrw.de/3039293)  Beratungskonzept  Bez.Reg. Arnsberg  [Vorber.-Bogen 8.1](file:///C:\Users\mpad\Desktop\CURRICULUM%20Info-Veranstaltung%2030.05.2016\-%20-%20BERATUNG%20GESAMT_12.12.2015\+%20Beratung%20BRA\Finale%20Version_BRA%20Homepage\vorbeitung_8_1.doc)  [Berat.-Bogen 8.1](file:///C:\Users\mpad\Desktop\CURRICULUM%20Info-Veranstaltung%2030.05.2016\-%20-%20BERATUNG%20GESAMT_12.12.2015\+%20Beratung%20BRA\Finale%20Version_BRA%20Homepage\beratung_8_1.doc) |
| 1 Wo. n. Vorbereit. | Durchführung der Beratung |  | Einzel- oder Fallgruppen-Gespräche | StuBO/s, KL, |
| n. Berat.  aber  vor BFE | Vorbereitung BFE gem. Zielvereinbarung | alle Fächer | Verbindung von beruflichen Leit-Fächern und BFE thematisieren | FL |



**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Beispiel**  Ebenen Jahrgangsstufen/Klassen und Fächer Stand: xx.xx.xxxx



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jg. 8** | **Potenziale erkennen – Berufsfelder kennen lernen Blatt 2**  **Jgst.-Ziele:** Potenziale erkennen und als Planungsgrundlage für eine erste praxisnahe berufliche Orientierung nutzen.  Erkundung mehrere Berufsfelder vorrangig in Betrieben (Entscheidungs- und Handlungskompetenz) | | | | | | | | |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Fächer** | **Unterrichtsthemen** | **Kompetenzen** | **Portfolio**  (Seiten) | **Akteure d. Umsetzung**  (StuBO/ Lehrkraft/ BA/  Träger/ Eltern/ Betrieb, …) | **Lernorte**  Intern/ Extern | **Material zur Umsetzung** |
| **8.2** | **SBO 6.1 Berufsfelderkundung**  Ziele Jugendliche: Einblicke in Berufe und Erprobung von Berufen in Betrieben Ziele schulische Umsetzung: Organisation der Klassen-BFE | | | | | | | | |
| 2. Hj. | 3x BFE-Vorber.  3x BFE-Matching  ggf. Fahrkarten-Antrag | KL-Fach | - Betriebe-Recherche  - Einführung in BFE-Portal  - Info BFE-Ablauf | Sachkompetenz  Urteilskompetenz  Entscheidungkompet.  Handlungskompetenz  Selbstkompetenz  *Zuverlässigkeit*  *Selbstständigkeit*  Sozialkompetenz | Kap. Berufs-felder | StuBO  KL | Schule | Info-Schreiben an SuS und Eltern, an Betriebe |
| 2. Hj. | 3x Durchführung |  |  |  | Eltern: ggf. Transport Wohnung- Betrieb | Regionale Betriebe |  |
| 2. Hj. | 3x Nachbereitung | Alle Fächer | Berichte über BFE in beruflichen Leitfächern | BWP-NRW  Kap. 1 |  |  |  |
| **SBO 2.1 Beratung (8.2)**  Ziele Jugendliche: Reflexion B-St-O-Prozess, Klärung PRA 9-Richtung, Ziele schulische Umsetzung: Klärung BFE-Präferenzen, Vorbereitung PRA 9 | | | | | | | | |
| nach BFE | Vorbereitung Beratung | KL-Fach, | Einzel- oder Fallgruppen-Gespräche | Sachkompetenz  Urteilskompetenz  Entscheidungskompet.  Handlungskompetenz  Selbstkompetenz  *Selbstreflexion* | BWP-NRW:  Kap. BFE | KL,  Eltern | Schulische Beratungsräume | Berufswahlpass  [www.bra.nrw.de/3039293](http://www.bra.nrw.de/3039293)  Beratungskonzept  Bez.Reg. Arnsberg |
| 1 Wo. n. Vorberei-tung | Durchführung der Beratung | Alle Fächer | Verbindung von beruflichen Leit-Fächern u. PRA-Berufen thematisieren |  | Eltern: Lernschritte reflektieren, |  |



**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Beispiel:** Ebene StuBO **Stand:** xx.xx.xxxx

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jg. 8** | **Potenziale erkennen – Berufsfelder kennen lernen Blatt 1**  **Jgst.-Ziele:** Potenziale erkennen und als Planungsgrundlage für eine erste praxisnahe berufliche Orientierung nutzen.  Erkundung mehrerer Berufsfelder vorrangig in Betrieben (Entscheidungs- und Handlungskompetenz) | | | | | | | | |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Koordination**  **Aktivitäten** | **** | **Zuständig**  **Schule** | **Akteure der Umsetzung** | **Ort** | **Material**  (Anschreiben, Listen, …) | **Dokumentation**  **Evaluation** |
| **8.1** | **SBO 1: Erfahrungstransfer, Schulinterne Kommunikation**  Ziele schulischer Umsetzung: Organisation und Durchführung von Infoveranstaltungen, Transparenz | | | | | | | | |
| vor Sj.-Start | Jgst. – Konferenz:  Sj.-Überblick | Einladung an Jgst.-KL | **** | StuBO | StuBO  Jgst.-KL | Schule | Übersicht: B-St-O-Elemente in Jgst. 8 | Regelmäßige Sicherung von Ergebnissen und Material  Fragebogen: SuS,  Lehrkräfte, Eltern |
| Sj.-Beginn,  Datum:  \_\_\_\_\_\_\_ | Info-Veranstaltung  mit StuBO, KoKo, KL, BA, Eltern, | - Einladung an KL, Eltern Jgst. 8, PA-  Träger, KoKo, BA-Beratung,  - Räumlichkeit organisieren, | ****  **** | StuBO | StuBO  KoKo  PA-Träger  BA-Berater/in | Einladungsschreiben,  Infomaterial, |
|  | Infos auf Klassen-pflegschaftssitz. | Informationen an KL, Eltern, zu B-St-O-Elementen der Jgst. 8, | **** | StuBO | KL | Info-Material  B-St-O Jg. 8 |
| **SBO 5: Potenzialanalyse**  Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung | | | | | | | | |
| vor Sj.-Start | Kommunikation mit PA-Träger | Klärung von Terminen: PA-Durch-führung und Auswertungsgespräche | **** | StuBO | StuBO  PA-Träger | Schule | Schulischer Jahresplan | Regelmäßige Sicherung von Ergebnissen und Material  Fragebogen: SuS,  Lehrkräfte, Eltern |
| 4 Wo. vor PA | Information | An Eltern: Datenschutzerklärung und Info PA-Durchführung | **** | StuBO  KL | StuBO  KL | Schule | [Eltern-Anschreiben PA](file:///C:\Users\mpad\Desktop\CURRICULUM%20Info-Veranstaltung%2030.05.2016\BO-Programm%20Möhnesee-Schule\Potenzialanalyse%202015\Potenzialanalyse%20Klassen%208_2015\PA_8cd_2015_Elternanschreiben.docx)  Datenschutzerklärung |
| 4 Wo. vor PA | Organisation des Transfers | Ggf. Bustransport organisieren | **** | StuBO | PA-Träger  StuBO | Schule | Ggf. Vertrag Busunternehmen |
| 1 Wo. vor PA | Vertretungsplan  initiieren | Informationen über PA-Begleitung an Stundenplan-Verantwortlichen | **** | StuBO | Stundenplan-Verantwortliche/r | Schule | Vertretungsplan |
| PA-Tag | Ablauf-Kontrolle | Sicherstellung der Durchführung | **** | StuBO  PA-Begleitung | StuBO, PA-Träger,  PA-Begleiter | PA-Ort | Bereitstellung durch Träger, TN-Listen |
| Auswer-tungstag | Organisation Auswertungstag | Räumlichkeiten für Träger-SuS-Auswertungsgespräche und Infos  an Lehrkräfte Jgst. 8 | **** | StuBO | Träger-Personal  StuBO | Schule | Portfolioinstrument |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jg. 8** | **Potenziale erkennen – Berufsfelder kennen lernen Blatt 2**  **Jgst.-Ziele:** Potenziale erkennen und als Planungsgrundlage für eine erste praxisnahe berufliche Orientierung nutzen.  Erkundung mehrerer Berufsfelder vorrangig in Betrieben (Entscheidungs- und Handlungskompetenz) | | | | | | | | |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Koordination**  **Aktivitäten** | **** | **Zuständig**  **Schule** | **Akteure der Umsetzung** | **Ort** | **Material**  (Anschreiben, Listen, …) | **Dokumentation**  **Evaluation** |
| **8.1** | **SBO 4: Portfolioinstrument**  Ziele schulischer Umsetzung: Einführung des Portfolio-Instruments, | | | | | | | | |
| vor PA | Infos an Jgst.-KL | Infos zur BWP-Aufbewahrung und -Begleitung | **** | StuBO  KL | StuBOs, KL  Eltern | Schule  SuS-Wohnung | Portfolio-Instrument  [www.bwp-nrw.de](http://www.bwp-nrw.de/) | Sicherung von Ergebnissen und Material,  Fragebogen: SuS,  Lehrkräfte, Eltern |
| nach PA | Infos an Jgst.-KL | Verteilung des Portfolio-Instruments an die KL/SuS | **** | StuBO  KL | StuBO  KL | Portfolio-Instrument |
| **SBO 2.1: Schulische Beratung (8.1)**  Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Beratung, Verbindung von PA und BFE | | | | | | | | |
| Vor 8.1- Beratung | Infos an Jgst-KL | Infos an SuS und Eltern  Fallgruppen-Analyse | **** | StuBO  KL | KL  Eltern | Schule | [www.bra.nrw.de/3039293](http://www.bra.nrw.de/3039293) Beratungskonzept  Bez.Reg. Arnsberg  [Vorber.-Bogen 8.1](file:///C:\Users\mpad\Desktop\CURRICULUM%20Info-Veranstaltung%2030.05.2016\-%20-%20BERATUNG%20GESAMT_12.12.2015\+%20Beratung%20BRA\Finale%20Version_BRA%20Homepage\vorbeitung_8_1.doc)  [Berat.-Bogen 8.1](file:///C:\Users\mpad\Desktop\CURRICULUM%20Info-Veranstaltung%2030.05.2016\-%20-%20BERATUNG%20GESAMT_12.12.2015\+%20Beratung%20BRA\Finale%20Version_BRA%20Homepage\beratung_8_1.doc) | Sicherung von Ergebnissen und Material,  Fragebogen: SuS,  Lehrkräfte, Eltern |
| Berat.-Tag | Beratung | Einzel- oder Gruppenberatung gem Fallgruppenanalyse (Bez.Reg. Arns.) | **** | StuBO, | Beratungs-verantwortliche | Schule |
| **8.2** | **SBO 6.1: Berufsfelderkundung**  Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung | | | | | | | | |
| 6 Wo. vor BFE-Start | Infos an KL , SuS, Eltern | Einführung SuS und KL: Nutzung BFE-Matching-Portal, Betriebssuche | **** | StuBO | KL,  SuS, Eltern | Schule  (Computerr.) | Info-Schreiben | Sicherung von Ergebnissen und Material,  Fragebogen: SuS,  Lehrkräfte, Eltern |
| Nach BFE |  | Info an Lehrkräfte/Eltern: Unterstützung bei Praktikumswahl | **** | StuBO, Lehrkräfte | StuBO, KL, FL, Eltern | Schule |  |
| **SBO 2.1: Schulische Beratung (8.2)**  Ziele schulischer Umsetzung: | | | | | | | | |
| Vor 8.2-Beratung | Infos an Jgst.-KL | Infos an SuS und Eltern  Fallgruppen-Analyse | **** | StuBO | KL  Eltern | Schule | [www.bra.nrw.de/3039293](http://www.bra.nrw.de/3039293) Beratungskonzept  Vorbereit.- Bogen 8.2  Berat.-Bogen 8.2 | Sicherung Ergeb-nisse/Material,  Fragebogen: SuS,  Lehrkräfte, Eltern |
| Berat.-Tag | Beratung | Einzel- oder Gruppenberatung, Auswertung, nächste Schritte, | **** | StuBO | Beratungs-verantwortliche |



**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Beispiel** Ebene StuBO **Stand:** xx.xx.xxxx

**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Beispiel**  Ebenen Jahrgangsstufen/Klassen und Fächer Stand: xx.xx.xxxx



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jg. 9** | **Praxis der Arbeitswelt erproben Blatt 1**  **Jgst.-Ziele:** Erweiterung/ Vertiefung von Praxiserfahrungen, Berufs- und Arbeitswelt unmittelbar kennen, sich längerfristig praxisorientiert mit eigenen Fähigkeiten und den betrieblichen Anforderungen auseinandersetzen (Sach- /Urteilskompetenz, Entscheidungs- und Handlungskompetenz) | | | | | | | | |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Fächer** | **Unterrichtsthemen** | **Kompetenzen** | **Portfolio**  (Seiten) | **Akteure d. Umsetzung**  StuBO/ Lehrkraft/ BA/ KL/ FL Träger/ Eltern/ Betrieb… | **Lernorte**  Intern/ Extern | **Material zur Umsetzung** |
| **9.1** | **SBO 6.2 Betriebspraktikum (BPr)**  Ziele Jugendliche: Praxiserfahrungen und-Reflexion Ziele schulische Umsetzung: Organisation Praktikum | | | | | | | | |
| Sj.-Beginn | an BPr- Zeitraum erinnern, SuS- Matching-Check | KL-Fach | Vorbereitung BPr:  Betriebe finden  Jugendarbeitsschutzges. | Zuverlässigkeit  Selbstständigkeit  Selbstreflexion  Leistungsbereitschaft  Konzentration  Zeitmanagement  Ausdauer, Verantwort.  Kommunik, Kooperation  Kritikfähigkeit | BWP-NRW  ‚Mein Praktikum‘ | KL, FL  Ansprechpartner im  Betrieb | Schule | Infoblatt SuS, Eltern  Infoblatt Betriebe  ggf. BPr.-Präsentation |
| BPr | Durchführung |  |  |  | Ansprechpartner im  Betrieb  KL (Besuche) | Extern:  Betriebe | Einschätzungsblatt SuS und Betriebe |
| nach BPr | BPr-Nachbereitung | Kl-Fach | Auswertung, ggf. Präsentationen | BWP-NRW  ‚Mein Praktikum‘ | KL | Schule | Präsentationsvorgaben:  z.B. Ordner, PPT, Plakat |
| **SBO 2.1 Schulische Beratung (9.1)**  Ziele Jugendliche: Reflexion Praktikum, Konkretisierung beruflicher Perspektiven, Ziele schulische Umsetzung: Organisation von schulischer Beratung | | | | | | | | |
| nach BPr | Vorbereitung Beratung | KL-Fach  o. Ankerfach | Beratungsfallgruppen ermitteln (Beratungskonzept BR Arnsberg, S. 5) | Selbstkompetenz  *Selbstreflexion*  Sachkompetenz  Urteilskompetenz  Entscheidungkompet.  Handlungskompetenz | BWP-NRW  Praktikum  sowie 2 Beratungs-Bögen Bez.Reg. Arnsberg | Eltern: Lernschritte mit SuS reflektieren, | Schule | [www.bra.nrw.de/3039293](http://www.bra.nrw.de/3039293)  Beratungskonzept  Bez.Reg. Arnsberg  Vorber.-Bogen 9.1  Berat.-Bogen 9.1 |
| 1 Wo. n. Vorbereit. | Durchführung der Beratung |  | Einzel- oder Fallgruppen-Gespräche | StuBO/s, KL, |
| n. Beratung | Vertiefte BO | alle Fächer | Verbindung von beruflichen Leit-Fächern und BPr. thematisieren | FL |



**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Beispiel**  Ebenen Jahrgangsstufen/Klassen und Fächer Stand: xx.xx.xxxx

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jg. 9** | **Praxis der Arbeitswelt erproben Blatt 2**  **Jgst.-Ziele:** Erweiterung/ Vertiefung von Praxiserfahrungen, Berufs- und Arbeitswelt unmittelbar kennen, sich längerfristig praxisorientiert mit eigenen Fähigkeiten und den betrieblichen Anforderungen auseinandersetzen (Sach- /Urteilskompetenz, Entscheidungs- und Handlungskompetenz) | | | | | | | | |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Fächer** | **Unterrichtsthemen** | **Kompetenzen** | **Portfolio**  (Seiten) | **Akteure d. Umsetzung**  (StuBO/ Lehrkraft/ BA/  Träger/ Eltern/ Betrieb, …) | **Lernorte**  Intern/ Extern | **Material zur Umsetzung** |
| **9.2** | **SBO 6.3 (ggf.) Praxiskurse (PK)** (für Schüler/innen mit besonderem Förderbedarf)  Ziele Jugendliche: Praktische Erfahrungen in einem Berufsfeld bzw. ihre fachlichen und sozialen Ziele schulische Umsetzung: Organisation der Praxiskurse  Kompetenzen mit Bezug auf Anforderungen in mehreren Ausbildungsberufen vertiefen | | | | | | | | |
| (1. Hj.)  2. Hj. | Vorb. Praxiskurse, ggf. Fahr-karten-Antrag | KL-Fach,  Anker-fach | SuS: Auswahl Praxiskurse  Vorbesprechung | Zuverlässigkeit  Selbstständigkeit  Selbstreflexion  Leistungsbereitschaft  Konzentrat, Kommunik,  Zeitmanagement  Ausdauer, Verantwort.  Kooperat., Kritikfähigk. |  | StuBO  KL | Schule | Info-Schreiben an SuS und Eltern, |
| 3 x 8 Zeit-stunden | Durchführung |  |  | PK-Ergebnisse einfügen | Eltern: ggf. Transport Wohnung-Trägerort | Träger-Ort | Trägermaterial |
| 2. Hj. | Nachbereitung | Alle Fä., Ankerf. | Berichte PK- Ergebnisse in beruflichen Leitfächern | KL, FL | Schule | Ergebnisse, Produkte |
| **SBO 6.4 (ggf.) Langzeitpraktikum (LZP)** (für Schüler/innen mit besonderem Förderbedarf im 10. Pflichtschuljahr)  Ziele Jugendliche: Besserer Ausbildungschancen trotz fachlicher bzw. persönlicher Probleme, Lernmotivation Ziele schulische Umsetzung: Organisation Langzeitpraktikum | | | | | | | | |
| 1. u. 2. Hj  1 o. 2 Tage/Wo. | Vereinbarung Schule-Betrieb,  Durchführung | Ankerfach | Inhalte des LZP, Praxisbezüge in allen Fächern | Siehe oben 6.3 (PK) | LZP-Er-gebnisse einfügen | Lehrkraft,  Ansprechpartner Betrieb | Schule bzw. LZP-Schule (ehem. BuS), Betriebe |  |
| **SBO 2.1 Beratung (9.2) / SBO 7.3 Koordinierte Übergangsgestaltung mit Anschlussvereinbarung (AV)**  Ziele Jugendliche: Reflexion Praxisphasen, Konkretisierung beruflicher Perspektiven, AV Ziele schulische Umsetzung: Organisation von schulischer Beratung | | | | | | | | |
| Ende 9.2 | Vorbereitung Beratung | KL-Fach, | Einzel- oder Fallgruppen-Gespräche | Sachkompetenz  Urteilskompetenz  Entscheidungskompet.  Handlungskompetenz  Selbstkompetenz  *Selbstreflexion* | BWP-NRW, AV | KL,  Eltern | Schulische Beratungsräume | Anschlussvereinbarung  Berufswahlpass  [www.bra.nrw.de/3039293](http://www.bra.nrw.de/3039293)  Beratungskonzept  Bez.Reg. Arnsberg    Anschlussvereinbarung |
| 1 Wo. n. Vorberei-tung | Durchführung der Beratung | Alle Fächer | Verbindung von beruflichen Leit-Fächern u. BPr-Berufen thematisieren |  | Eltern: Lernschritte reflektieren, |  |
| Gem. Frist | ECKO: Online-Datenerhebung | KL-Fach | Online-Dateneingabe mit TAN und PIN | AV | Schüler/innen  Lehrkraft |  |



**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Beispiel:** Ebene StuBO **Stand:** xx.xx.xxxx

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jg. 9** | **Praxis der Arbeitswelt erproben Blatt 1**  **Jgst.-Ziele:** Erweiterung/ Vertiefung von Praxiserfahrungen, Berufs- und Arbeitswelt unmittelbar kennenlernen, sich längerfristig praxisorientiert mit eigenen Fähigkeiten und den betrieblichen Anforderungen auseinandersetzen (Sach- /Urteilskompetenz, Entscheidungs- und Handlungskompetenz) | | | | | | | | |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Koordination**  **Aktivitäten** | **** | **Zuständig**  **Schule** | **Akteure der Umsetzung** | **Ort** | **Material**  (Anschreiben, Listen, …) | **Dokumentation**  **Evaluation** |
| **9.1** | **SBO 1: Erfahrungstransfer, Schulinterne Kommunikation**  Ziele schulischer Umsetzung: Organisation und Durchführung von Infoveranstaltungen, Transparenz | | | | | | | | |
| vor Sj.-Start | Jgst. – Konferenz:  Sj.-Überblick | Einladung an Jgst. 9 – KL  Relevante B-St-O-Themen Jgst. 9 | **** | StuBO | StuBO  Jgst.-KL | Schule | Übersicht: B-St-O-Elemente in Jgst. 9 | Regelmäßige Sicherung von Ergebnissen und Material  Fragebogen:  Lehrkräfte, Eltern |
| Sj.-Beginn,  Datum:  \_\_\_\_\_\_\_ | Info-Veranstaltung  mit StuBO, KL, Eltern, | - Einladung an KL, Eltern Jgst. 9,  (z.B. Klassenpflegschaft)  - Räumlichkeit organisieren, | ****  **** | StuBO/ KL | StuBO, KL | Einladungsschreiben,  Info-Material für B-St-O Jgst. 9, |
|  | Infos auf Klassen-pflegschaftssitzung | Informationen an KL, Eltern, zu B-St-O-Elementen der Jgst. 9, | **** | StuBO | KL | Info-Material  B-St-O Jg. 9 |
| **SBO 6.3: Betriebspraktikum (BPr)**  Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung | | | | | | | | |
| vor Sj.-Start | BPr-Matching-Check mit SuS | Klärung Modalitäten: Durchführung/-Auswertung lt. BPr-Konzept | **** | StuBO | StuBO  KL | Schule | Schulischer Jahresplan,  ggf. BPr.-Mappe | Regelmäßige Sicherung von Ergebnissen und Material  Fragebogen: SuS,  Lehrkräfte, Eltern |
| 4Wo. v. BPr | Abschluss Betriebssuche | Infos von KL einholen | **** | StuBO, KL | StuBO, KL | Schule | Klassenlisten |
| 4Wo.vorher | Anträge Fahrkarten | Transfer klären | **** | StuBO | KL, Eltern, StuBO | Schule | TN-Listen |
| 1 Wo. vor BPr | Vertretungsplan  initiieren | Informationen über BPr-Begleitung an Stundenplan-Verantwortlichen | **** | StuBO | Stundenplan-Verantwortliche/r | Schule | Vertretungsplan |
| BPr-Wochen | Durchführung  Ablauf-Kontrolle | Sicherstellung der Durchführung | **** | StuBO  Lehrkräfte | StuBO, Lehrkraft als Begleitung | BPr-Orte | TN-Listen |
| Auswertung | Organisation Auswertung | Abläufe gemäß Absprache mit KL | **** | StuBO | Lehrkräfte, StuBO | Schule | Portfolioinstrument |
| **SBO 2.2.1 Beratung und Orientierung durch die BA**  Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der B-St-O – Beratung durch die BA | | | | | | | | |
|  | Vor Sj.-Start | Kooperationsvereinbar.  Schule-BA | BIZ-Besuch  Individuelle BA-SuS-Gespräche | **** | StuBO | Berufsberater BA | Schule  BIZ | Unterlagen BA-Beratung, | Fragebogen: SuS,  BA-Beratung |



**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Beispiel** Ebene StuBO **Stand:** xx.xx.xxxx

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jg. 9** | **Praxis der Arbeitswelt erproben Blatt 2**  **Jgst.-Ziele:** Erweiterung/ Vertiefung von Praxiserfahrungen, Berufs- und Arbeitswelt unmittelbar kennen, sich längerfristig praxisorientiert mit eigenen Fähigkeiten und den betrieblichen Anforderungen auseinandersetzen (Sach- /Urteilskompetenz, Entscheidungs- und Handlungskompetenz) | | | | | | | | |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Koordination**  **Aktivitäten** | **** | **Zuständig**  **Schule** | **Akteure der Umsetzung** | **Ort** | **Material**  (Anschreiben, Listen, …) | **Dokumentation**  **Evaluation** |
| **9.1** | **SBO 2.1: Schulische Beratung (9.1)**  Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Beratung, | | | | | | | | |
| Vor 9.1- Beratung | Infos an Jgst-KL | Infos an SuS und Eltern  Fallgruppen-Analyse (Beratungskonzept BR Arnsb., S. 5) | **** | StuBO  KL | KL  Eltern | Schule | [www.bra.nrw.de/3039293](http://www.bra.nrw.de/3039293) Beratungskonzept  Bez.Reg. Arnsberg  Vorber.-Bogen 9  Berat.-Bogen 9 | Sicherung von Ergebnissen und Material,  Fragebogen: SuS,  Lehrkräfte, Eltern |
| Beratungstag | Beratung | Gruppen-/ Einzelberatung gem. Fallgruppenanalyse | **** | StuBO, | Beratungs-verantwortliche | Schule |
| **9.2** | **SBO 6.2: ggf. Praxiskurse (PK)** (für Schüler/innen mit besonderem Förderbedarf)  Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung | | | | | | | | |
| (9.1)  vor PK-Start | TN ermitteln, Infos Beteiligte | In Kl-Konf.: TN ermitteln  Infos: Ablauf(2x24 h),Transfer | **** | StuBO | KL,  SuS, Eltern | Schule  (Computerr.) | Info-Schreiben  Trägerzertifikat | Sicherung v. Ergebnissen/Material,  Fragebogen: SuS,  Lehrkräfte, Eltern |
| Nach PK | Auswertung | Info an Lehrkräfte/Eltern: Auswertung | **** | StuBO, Lehrkräfte | StuBO, KL, FL, Eltern | Schule |  |
| **SBO 6.3: ggf. Langzeitpraktikum (LZP)** (für Schüler/innen mit besonderem Förderbedarf im 10. Pflichtschuljahr)  Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung | | | | | | | | |
| Sj.- Start | Infos an TN LZP | Ablauf LZP kommunizieren | **** | StuBO, Lehrkräfte | StuBO, Betriebe, Lehrkräfte | Schule, Betriebe | Info-Blätter | Listen, Fragebögen |
| **SBO 2.1: Schulische Beratung (9.2) / SBO 7.3 Koordinierte Übergangsgestaltung mit Anschlussvereinbarung (AV)**  Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Beratung | | | | | | | | |
| Vor 9.2-Beratung | Infos an Jgst.-KL | Infos an SuS und Eltern  Fallgruppen-Analyse | **** | StuBO | KL  Eltern | Schule | Anschlussvereinbarung  [www.bra.nrw.de/3039293](http://www.bra.nrw.de/3039293) Beratungskonzept | Sicherung Ergeb-nisse/Material,  Fragebogen: SuS,  Lehrkräfte, Eltern |
| Berat.-Tag | Beratung | Gruppen-/ Einzelberatung, Auswertung, nächste Schritte, | **** | StuBO | Beratungs-verantwortliche |
| Ende 9.2 | AV austeilen | AV ausfüllen lassen | **** | Lehrkraft, KL | StuBO, Lehrkraft |
| Ende 9.2 | ECKO | Infos an KL: ECKO | **** | StuBO | KL | Schule | Computer / AV | Sicherung Ergebnisse |

**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Beispiel**  Ebenen Jahrgangsstufen/Klassen und Fächer Stand: xx.xx.xxxx



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jg. 10** | **Entscheidungen konkretisieren und Übergänge gestalten Blatt 1**  **Jgst.-Ziele:** Entscheidungen treffen, sich bewerben um eine duale Ausbildungsstelle bzw. um Aufnahme in gymnasiale Oberstufe oder BK-Bildungsgänge zur Weiterqualifizierung, Übergänge begleiten, Schwerpunkte für Sek. II/BK wählen (Sach- /Urteilskompetenz, Entscheidungs- und Handlungskompetenz) | | | | | | | | |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Fächer** | **Unterrichtsthemen** | **Kompetenzen** | **Portfolio**  (Seiten) | **Akteure d. Umsetzung**  StuBO/ Lehrkraft/ BA/ KL/ FL Träger/ Eltern/ Betrieb… | **Lernorte**  Intern/ Extern | **Material zur Umsetzung** |
| **10.1** | **SBO 6.2 Betriebspraktikum (BPr)** (auch als 2. Betriebspraktikum 1 bis 3-wöchig nach Entscheidung der Schulkonferenz)  Ziele Jugendliche: Praxiserfahrungen, -Reflexion, Entscheidung konkretisieren Ziele schulische Umsetzung: Organisation Praktikum | | | | | | | | |
| Sj.-Beginn | an BPr- Zeitraum erinnern, SuS- Matching-Check | KL-Fach | Vorbereitung BPr:  Betriebe finden  Jugendarbeitsschutzges. | Zuverlässigkeit  Selbstständigkeit  Selbstreflexion  Leistungsbereitschaft  Konzentration  Zeitmanagement  Ausdauer  Verantwortungsübern.  Kommunikation  Kooperation  Kritikfähigkeit | BWP-NRW  ‚Mein Praktikum‘ | KL, FL  Ansprechpartner im  Betrieb | Schule | Infoblatt SuS, Eltern  Infoblatt Betriebe  ggf. BPr.-Präsentation |
| Zeitraum BPr | Durchführung |  |  |  | Ansprechpartner im  Betrieb  KL (Besuche) | Extern:  Betriebe | Einschätzungsblatt SuS und Betriebe: Arbeits- und Sozialverhalten, Tätigkeit, |
| nach BPr | BPr-Nachbereitung | Kl-Fach  Alle Fächer | Auswertung; Erfahrungen BPr in beruflichen Leit-Fächern thematisieren, ggf. präsentieren | BWP-NRW  ‚Mein Praktikum‘ | KL, FL | Schule | Präsentationsvorgaben:  z.B. Ordner, PPT, Plakat, Referat, Facharbeit, …) |
| **SBO 2.1 Schulische Beratung (10.1)**  Ziele Jugendliche: Reflexion Praktikum, Konkretisierung beruflicher Perspektiven, Ziele schulische Umsetzung: Organisation von schulischer Beratung | | | | | | | | |
| nach BPr | Vorbereitung Beratung | KL-Fach  o. Ankerfach | Beratungsfallgruppen ermitteln (Beratungskonzept BR Arnsberg, S. 5) | Selbstkompetenz  *Selbstreflexion*  Sachkompetenz  Urteilskompetenz  Entscheid.kompetenz  Handlungskompetenz | BWP-NRW  ‚Mein  Praktikum‘  Anschlussvereinbarung | Eltern: Lernschritte mit SuS reflektieren, | Schule | [www.bra.nrw.de/3039293](http://www.bra.nrw.de/3039293)  Beratungskonzept  Bez.Reg. Arnsberg  Anschlussvereinbarung |
| 1 Wo. n. Vorbereit. | Durchführung der Beratung |  | Einzel- oder Fallgruppen-Gespräche > Anschlüsse | StuBO/s, KL, |
| n. Beratung | Überprüfung Anschlussvereinbarung |  | ggf. Korrektur Anschlussvereinbarung | KL, FL |
| **SBO 7.1 Bewerbungsphase**  Ziele Jugendliche: Schulexterner Schritt des individuellen Übergangsprozesses (Betriebliche Ausbildung, weiterführende Schule) | | | | | | | | |
| ab Sj. Beginn | Individuelle Bewerbungen | D, Al, Pol.,… | Betriebssuche, Bewerb.-Unterl., Vorstell.Gespräch | Selbst-, Urteils-, Ent-  scheidungskompetenz, | Unterlag.  einfügen | SuS, KL, Eltern | Schule,  Elternhaus | [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de) (Bewerbung) |



**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Beispiel**  Ebenen Jahrgangsstufen/Klassen und Fächer Stand: xx.xx.xxxx



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jg. 10** | **Entscheidungen konkretisieren und Übergänge gestalten Blatt 2**  **Jgst.-Ziele:** Entscheidungen treffen, sich bewerben um eine duale Ausbildungsstelle bzw. um Aufnahme in gymnasiale Oberstufe oder BK-Bildungsgänge zur Weiterqualifizierung, Übergänge begleiten, Schwerpunkte für Sek. II/BK wählen (Sach- /Urteilskompetenz, Entscheidungs- und Handlungskompetenz) | | | | | | | | |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Fächer** | **Unterrichtsthemen** | **Kompetenzen** | **Portfolio**  (Seiten) | **Akteure d. Umsetzung**  (StuBO/ Lehrkraft/ BA/  Träger/ Eltern/ Betrieb, …) | **Lernorte**  Intern/ Extern | **Material zur Umsetzung** |
| **10.2** | **SBO 6.3 (ggf.) Praxiskurse (PK)** (für Schüler/innen mit besonderem Förderbedarf)  Ziele Jugendliche: Praktische Erfahrungen in einem Berufsfeld bzw. ihre fachlichen und sozialen Ziele schulische Umsetzung: Organisation der Praxiskurse  Kompetenzen mit Bezug auf Anforderungen in mehreren Ausbildungsberufen vertiefen | | | | | | | | |
| (1. Hj.)  2. Hj. | Vorb. Praxiskurse, ggf. Fahr-karten-Antrag | KL-Fach,  Anker-fach | SuS: Auswahl Praxiskurse  Vorbesprechung | Zuverlässigkeit  Selbstständigkeit  Selbstreflexion  Leistungsbereitschaft  Konzentrat, Kommunik,  Zeitmanagement  Ausdauer, Verantwort.  Kooperat., Kritikfähigk. |  | StuBO  KL | Schule | Info-Schreiben an SuS und Eltern, |
| 3 x 8 Zeit-stunden | Durchführung |  |  | PK-Ergebnisse einfügen | Eltern: ggf. Transport Wohnung-Trägerort | Träger-Ort | Trägermaterial |
| 2. Hj. | Nachbereitung | Alle Fä., Ankerf., | Berichte, PK- Ergebnisse in beruflichen Leitfächern | KL, FL | Schule | Ergebnisse, Produkte |
| **SBO 6.4 (ggf.) Langzeitpraktikum (LZP)** (für Schüler/innen mit besonderem Förderbedarf im 10. Pflichtschuljahr)  Ziele Jugendliche: Besserer Ausbildungschancen trotz fachlicher bzw. persönlicher Probleme, Lernmotivation Ziele schulische Umsetzung: Organisation Langzeitpraktikum | | | | | | | | |
| 1. u. 2. Hj  1 Tag pro Wo. | Vereinbarung Schule-Betrieb,  Durchführung | Ankerfach | Inhalte des LZP, Praxisbezüge in allen Fächern | Siehe oben 6.3 (PK) | LZP-Er-gebnisse einfügen | Lehrkraft,  Ansprechpartner Betrieb, | Schule  Betriebe |  |
| **SBO 2.1 Beratung (10.2) / SBO 7.3 Koordinierte Übergangsgestaltung mit Anschlussvereinbarung (AV)**  Ziele Jugendliche: Reflexion Praxisphasen, Konkretisierung beruflicher Perspektiven, AV Ziele schulische Umsetzung: Organisation von schulischer Beratung | | | | | | | | |
| Ende 10.2 | Vorbereitung Beratung | KL-Fach  o. Ankerfach | Beratungsfallgruppen ermitteln (Beratungskonzept BR Arnsberg, S. 5) | Sachkompetenz  Urteilskompetenz  Entscheidungskompet.  Handlungskompetenz  Selbstkompetenz  *Selbstreflexion* | BWP-NRW, AV | KL,  Eltern | Schulische Beratungsräume, Klassenräume | Anschlussvereinbarung  Berufswahlpass  [www.bra.nrw.de/3039293](http://www.bra.nrw.de/3039293)  Beratungskonzept  Bez.Reg. Arnsberg  Anschlussvereinbarung |
| 1 Wo. n. Vorberei-tung | Durchführung der Beratung AV-Unterschrift | Alle Fächer | Einzel- oder Fallgruppen-Gespräche > Anschlüsse/ Übergänge konkretisieren | AV | Eltern: Lernschritte reflektieren,  Alle Begleiter/innen | Schule |



**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Beispiel:** Ebene StuBO **Stand:** xx.xx.xxxx

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jg. 10** | **Entscheidungen konkretisieren und Übergänge gestalten Blatt 1**  **Jgst.-Ziele:** Entscheidungen treffen, sich bewerben um eine duale Ausbildungsstelle bzw. um Aufnahme in gymnasiale Oberstufe oder BK-Bildungsgänge zur Weiterqualifizierung, Übergänge begleiten, Schwerpunkte für Sek. II/BK wählen (Sach- /Urteilskompetenz, Entscheidungs- und Handlungskompetenz) | | | | | | | | |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Koordination**  **Aktivitäten** | **** | **Zuständig**  **Schule** | **Akteure der Umsetzung** | **Ort** | **Material**  (Anschreiben, Listen, …) | **Dokumentation**  **Evaluation** |
| **10.1** | **SBO 1: Erfahrungstransfer, Schulinterne Kommunikation**  Ziele schulischer Umsetzung: Organisation und Durchführung von Infoveranstaltungen, Transparenz | | | | | | | | |
| vor Sj.-Start | Jgst. – Konferenz:  Sj.-Überblick | Einladung an Jgst. 10 – KL  Relevante B-St-O-Themen Jgst. 10 | **** | StuBO | StuBO  Jgst.-KL | Schule | Übersicht: B-St-O-Elemente in Jgst. 10 | Regelmäßige Sicherung von Ergebnissen und Material  Fragebogen:  Lehrkräfte, Eltern |
| Sj.-Beginn,  Datum:  \_\_\_\_\_\_\_ | Info-Veranstaltung  mit StuBO, KL, Eltern, | - Einladung an KL, Eltern Jgst. 10,  (z.B. Klassenpflegschaft)  - Räumlichkeit organisieren, | ****  **** | StuBO/ KL | StuBO, KL | Einladungsschreiben,  Info-Material für B-St-O Jgst. 10, |
|  | Infos auf Klassen-pflegschaftssitzung | Informationen an KL, Eltern, zu B-St-O-Elementen der Jgst. 10, | **** | StuBO | KL | Info-Material  B-St-O Jg. 10 |
| **SBO 6.3: Betriebspraktikum (BPr)**  Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung | | | | | | | | |
| vor Sj.-Start | BPr-Matching-Check mit SuS | Klärung Modalitäten: Durchführung/-Auswertung lt. BPr-Konzept | **** | StuBO | StuBO  KL | Schule | Schulischer Jahresplan,  ggf. BPr.-Mappe | Regelmäßige Sicherung von Ergebnissen und Material  Fragebogen: SuS,  Lehrkräfte, Eltern |
| 4Wo. v. BPr | Abschluss Betriebssuche | Infos von KL einholen | **** | StuBO, KL | StuBO, KL | Schule | Klassenlisten |
| 4Wo.vorher | Anträge Fahrkarten | Transfer klären | **** | StuBO | KL, Eltern, StuBO | Schule | TN-Listen |
| 1 Wo. vor BPr | Vertretungsplan  initiieren | Informationen über BPr-Begleitung an Stundenplan-Verantwortlichen | **** | StuBO | Stundenplan-Verantwortliche/r | Schule | Vertretungsplan |
| BPr-Wochen | Durchführung  Ablauf-Kontrolle | Sicherstellung der Durchführung | **** | StuBO  Lehrkräfte | StuBO, Lehrkraft als Begleitung | BPr-Orte | TN-Listen |
| Auswertung | Organisation Auswertung | Abläufe gemäß Absprache mit KL | **** | StuBO | Lehrkräfte, StuBO | Schule | Portfolioinstrument |
| **SBO 2.2.1 Beratung und Orientierung durch die BA**  Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der B-St-O – Beratung durch die BA | | | | | | | | |
|  | Vor Sj.-Start | Kooperationsvereinbar.  Schule-BA | Termine für individuelle BA-SuS-Gespräche | **** | StuBO | Berufsberater BA | Schule | Unterlagen BA-Beratung, | Fragebogen: SuS,  BA-Beratung |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jg. 10** | **Entscheidungen konkretisieren und Übergänge gestalten Blatt 2**  **Jgst.-Ziele:** Entscheidungen treffen, sich bewerben um eine duale Ausbildungsstelle bzw. um Aufnahme in gymnasiale Oberstufe oder BK-Bildungsgänge zur Weiterqualifizierung, Übergänge begleiten, Schwerpunkte für Sek. II/BK wählen (Sach- /Urteilskompetenz, Entscheidungs- und Handlungskompetenz) | | | | | | | | |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Koordination**  **Aktivitäten** | **** | **Zuständig**  **Schule** | **Akteure der Umsetzung** | **Ort** | **Material**  (Anschreiben, Listen, …) | **Dokumentation**  **Evaluation** |
| **10.1** | **SBO 2.1: Schulische Beratung (10.1)**  Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Beratung, | | | | | | | | |
| Vor 10.1- Beratung | Infos an Jgst-KL | Infos an SuS und Eltern  Fallgruppen-Analyse (Beratungskonzept BR Arnsb., S. 5) | **** | StuBO  KL | KL  Eltern | Schule | [www.bra.nrw.de/3039293](http://www.bra.nrw.de/3039293) Beratungskonzept  Bez.Reg. Arnsberg  Anschlussvereinbarung | Sicherung von Ergebnissen und Material,  Fragebogen: SuS,  Lehrkräfte, Eltern |
| Beratungstag | Beratung | Gruppen-/ Einzelberatung gem. Fallgruppenanalyse | **** | StuBO, | Beratungs-verantwortliche | Schule |
| **10.2** | **SBO 6.2: ggf. Praxiskurse (PK)** (für Schüler/innen mit besonderem Förderbedarf)  Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung | | | | | | | | |
| (10.1)  vor PK-Start | TN ermitteln, Infos Beteiligte | In Kl-Konf. TN ermitteln  Infos über Ablauf, Transfer | **** | StuBO | KL,  SuS, Eltern | Schule  (Computerr.) | Info-Schreiben | Sicherung v. Ergebnissen/Material,  Fragebogen: SuS,  Lehrkräfte, Eltern |
| Nach PK | Auswertung | Info an Lehrkräfte/Eltern: Auswertung | **** | StuBO, Lehrkräfte | StuBO, KL, FL, Eltern | Schule |  |
| **SBO 6.3: ggf. Langzeitpraktikum (LZP)** (für Schüler/innen mit besonderem Förderbedarf im 10. Pflichtschuljahr)  Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung | | | | | | | | |
| (9.2.)  Sj.- Start | Beschl. KL-Konf.  Infos an TN LZP | TN festlegen  Ablauf LZP kommunizieren | **** | StuBO, Lehrkräfte | StuBO, Betriebe, Lehrkräfte | Schule, Betriebe | Info-Blätter | Listen, Fragebögen |
| **SBO 2.1: Schulische Beratung (10.2) / SBO 7.3 Koordinierte Übergangsgestaltung mit Anschlussvereinbarung (AV)**  Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Beratung | | | | | | | | |
| Vor 10.2-Beratung | Infos an Jgst.-KL | Infos an SuS und Eltern  Fallgruppen-Analyse | **** | StuBO | KL  Eltern | Schule | Anschlussvereinbarung  [www.bra.nrw.de/3039293](http://www.bra.nrw.de/3039293) Beratungskonzept | Sicherung Ergeb-nisse/Material,  Fragebogen: SuS,  Lehrkräfte, Eltern |
| Beratungs-Tag | Beratung | Gruppen-/ Einzelberatung, Auswertung, nächste Schritte, | **** | StuBO | Beratungs-verantwortliche |
| Ende 10.2 | AV austeilen,  Unterschriften d. Beteiligten | ggf. AV korrigieren lassen  Unterschriften einholen lassen | **** | Lehrkraft, KL | StuBO, alle Beteiligten |



**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Beispiel** Ebene StuBO **Stand:** xx.xx.xxxx

Ansprechpersonen

**Martina Hosbach** (Schulrätin)

Schulamt für den Kreis Soest

**E-Mail:** [martina.hosbach@kreis-soest.de](mailto:martina.hosbach@kreis-soest.de)

**Tel.:** 02921 30-2460

**Kommunale Koordinierungsstelle:**

Kreis Soest – Abteilung Schulangelegenheiten

Kommunale Koordinierung

Hoher Weg 1 – 3

59494 Soest

FAX: 02921 – 30 3493

Internet: [www.kreis-soest.de](http://www.kreis-soest.de)

E-Mail: [Kommunale.Koordinierung@Kreis-Soest.de](mailto:Kommunale.Koordinierung@Kreis-Soest.de)

**Meinolf Padberg** (Regionalkoordinator)

**Gabriele Hermes** (Fachberatung BSO)

Schulamt für den Kreis Soest

**E-Mail:** [meinolf.padberg@kreis-soest.de](mailto:meinolf.padberg@kreis-soest.de)

oder [meinolf.padberg@moehnesee-schule.de](mailto:meinolf.padberg@moehnesee-schule.de)

**Tel:** 02921 30-3095

Berufs- und Studienorientierung in NRW

[www.berufsorientierung-nrw.de](http://www.berufsorientierung-nrw.de)