

**Das Standardelement
„Curriculum“
im Rahmen des NRW-Landesvorhabens „Kein Abschluss ohne Anschluss“**

Informationen und Materialien

Raster zu den Jahrgangsstufen 8 – 10

- beschreibbar **-**



**Schulamt für den Kreis Soest, Berufs- und Studienorientierung**

Martina Hosbach, Schulrätin, Generalistin

Meinolf Padberg, Regionalkoordinator

Gabriele Hermes, Fachliche Beratung

2. überarbeitetet Auflage 01.03.2017



Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen, des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und des Europäischen Sozialfonds

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Seite |
| 1. | Inhaltsverzeichnis | 2 |
| 2. | Muster: Curriculum B-St-O (Ebene Jahrgangsstufen/Klassen und Fächer) | 3 |
| 3. | Muster: Curriculum (Ebene StuBOs) | 4 |
| 4. | Jahrgangsstufe 8 |  |
| 4.1 | Beispiel: Curriculum B-St-O (Ebene Jahrgangsstufe 8/Klassen und Fächer) | 5 |
| 4.2 | Beispiel: Curriculum (Ebene StuBOs/ Jahrgangsstufe 8) | 7 |
| 5. | Jahrgangsstufe 9 |  |
| 5.1 | Beispiel: Curriculum B-St-O (Ebene Jahrgangsstufe 9/Klassen und Fächer) | 9 |
| 5.2 | Beispiel: Curriculum (Ebene StuBOs/ Jahrgangsstufe 9) | 11 |
| 6. | Jahrgangsstufe 10 |  |
| 6.1 | Beispiel: Curriculum B-St-O (Ebene Jahrgangsstufe 10/Klassen und Fächer) | 13 |
| 6.2 | Beispiel: Curriculum (Ebene StuBOs/ Jahrgangsstufe 10) | 15 |
| 7. | Ansprechpersonen | 17 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Inhaltsverzeichnis

Die hier hinterlegten beschreibbaren Jahrgangsstufen-Raster 8-10 sind Teile der „Handreichung ‚Curriculum Berufs- und Studienorientierung‘ des Schulamtes für den Kreis Soest“ in der 2. überarbeiteten Auflage vom 01.03.2017.

Sie sind frei nutzbar (nicht kommerziell) unter Hinweis auf die Quelle.

**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Muster:** Ebenen Jahrgangsstufen/Klassen und Fächer Stand: xx.xx.xxxx



|  |  |
| --- | --- |
| **Jg. X** | **B-St-O – Phase** **Jgst.-Ziele:** …..  |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Fächer** | **Unterrichtsthemen**  | **Kompetenzen** | **Portfolio**(Seiten) | **Akteure der Umsetzung**StuBO/ Lehrkraft/ BA/ KL/ FL Träger/ Eltern/ Betrieb, … | **Lernorte**Intern/ Extern | **Material zur Umsetzung**  |
| **X.1** | **SBO/ZBO** Ziele Jugendliche: Ziele schulische Umsetzung:  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SBO/ZBO**Ziele Jugendliche: Ziele schulische Umsetzung:  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **X.2** | **SBO/ZBO**Ziele Jugendliche: Ziele schulische Umsetzung:  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SBO/ZBO**Ziele Jugendliche: Ziele schulische Umsetzung:  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Muster:** Ebene StuBO Stand: xx.xx.xxxx

|  |  |
| --- | --- |
| **Jg. x** | **B-St-O – Phase** **Jgst.-Ziele:** …..  |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Koordination****Aktivitäten** | **** | **Zuständig****Schule** | **Akteure der Umsetzung** | **Ort** | **Material**(Anschreiben, Listen, …) | **Dokumentation****Evaluation** |
| **x.1** | SBO/ ZBO Ziele schulischer Umsetzung: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SBO/ ZBO Ziele schulischer Umsetzung: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **x.2** | SBO/ ZBO Ziele schulischer Umsetzung: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SBO/ ZBO Ziele schulischer Umsetzung: |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Beispiel**  Ebenen Jahrgangsstufen/Klassen und Fächer Stand: xx.xx.xxxx



|  |  |
| --- | --- |
| **Jg. 8** | **Potenziale erkennen – Berufsfelder kennen lernen Blatt 1****Jgst.-Ziele:** Potenziale erkennen und als Planungsgrundlage für eine erste praxisnahe berufliche Orientierung nutzen.  Erkundung mehrerer Berufsfelder vorrangig in Betrieben (Entscheidungs- und Handlungskompetenz) |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Fächer** | **Unterrichtsthemen**  | **Kompetenzen** | **Portfolio**(Seiten) | **Akteure d. Umsetzung**StuBO/ Lehrkraft/ BA/ KL/ FL Träger/ Eltern/ Betrieb… | **Lernorte**Intern/ Extern | **Material zur Umsetzung**  |
| **8.1** | **SBO 5 Potenzialanalyse** Ziele Jugendliche: Entdeckung und Reflexion von Potenzialen Ziele schulische Umsetzung: Organisation der Klassen-PA |
| 1 Wo. vor PA  | PA vorbereiten:SuS-Ablaufinfos-Sensibilisierung | KL-Fach |  Stärken benennen | Selbstkompetenz*Selbsteinschätzung**Selbstreflexion*Sozialkompetenz*Kooperation**Kommunikation* | BWP-NRW„Mein Potenzial | KL FL | Schule | Infoblatt |
| PA-Tag | Potenzialanalyse |  |  |  | PA-Träger-PersonalKL | Extern:PA-Träger-Ort | PA-Träger-Material |
| nach PA | PA-Nachbereitung |  | EinzelgesprächeAuswertung (auch bzgl. Berufsfelder) | BWP-NRW:(s.o.) | PA-Träger-PersonalKL | Schulischer Beratungsraum | PA-Träger: SuS-Auswertung |
| **SBO 4 Portfolioinstrument**Ziele Jugendliche: Kenntnisse zur Handhabung, Dokumentation und Reflexion, Ziele schulische Umsetzung: Einführung, Optimale Nutzung, Ergebnissicherung  |
| nach PA  | Einführung BWP | KL-Fach,  | Einführung BWP-NRW ,Eintrag von Ergebnissen | SachkompetenzUrteilskompetenzEntscheidungkompet.Handlungskompetenz | BWP-NRWKap. 1 u. 2 | KL, LehrkräfteEltern: regelmäßige Einsichtnahme und Kommunikation | SchuleSuS-Wohnung | Berufswahlpass |
| **SBO 2.1 Schulische Beratung (8.1)**Ziele Jugendliche: Stärkenbewusstsein, Reflexion, Verbindung PA-BFE, Ziele schulische Umsetzung: Organisation von schulischer Beratung |
| nach PA | Vorbereitung Beratung | KL-Fach | Beratungsfallgruppen ermitteln | Selbstkompetenz*Selbstreflexion*SachkompetenzUrteilskompetenzEntscheidungkompet.Handlungskompetenz | BWP-NRWPotenzial,sowie 2 Beratungs-Bögen Bez.Reg. Arnsberg | Eltern: Lernschritte mit SuS reflektieren, | Schule | [www.bra.nrw.de/3039293](http://www.bra.nrw.de/3039293) BeratungskonzeptBez.Reg. Arnsberg[Vorber.-Bogen 8.1](file:///C%3A%5CUsers%5Cmpad%5CDesktop%5CCURRICULUM%20Info-Veranstaltung%2030.05.2016%5C-%20-%20BERATUNG%20GESAMT_12.12.2015%5C%2B%20Beratung%20BRA%5CFinale%20Version_BRA%20Homepage%5Cvorbeitung_8_1.doc)[Berat.-Bogen 8.1](file:///C%3A%5CUsers%5Cmpad%5CDesktop%5CCURRICULUM%20Info-Veranstaltung%2030.05.2016%5C-%20-%20BERATUNG%20GESAMT_12.12.2015%5C%2B%20Beratung%20BRA%5CFinale%20Version_BRA%20Homepage%5Cberatung_8_1.doc) |
| 1 Wo. n. Vorbereit. | Durchführung der Beratung |  | Einzel- oder Fallgruppen-Gespräche | StuBO/s, KL, |
| n. Berat.abervor BFE | Vorbereitung BFE gem. Zielvereinbarung | alle Fächer | Verbindung von beruflichen Leit-Fächern und BFE thematisieren | FL |



**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Beispiel**  Ebenen Jahrgangsstufen/Klassen und Fächer Stand: xx.xx.xxxx



|  |  |
| --- | --- |
| **Jg. 8** | **Potenziale erkennen – Berufsfelder kennen lernen Blatt 2****Jgst.-Ziele:** Potenziale erkennen und als Planungsgrundlage für eine erste praxisnahe berufliche Orientierung nutzen.  Erkundung mehrere Berufsfelder vorrangig in Betrieben (Entscheidungs- und Handlungskompetenz) |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Fächer** | **Unterrichtsthemen**  | **Kompetenzen** | **Portfolio**(Seiten) | **Akteure d. Umsetzung**(StuBO/ Lehrkraft/ BA/ Träger/ Eltern/ Betrieb, …) | **Lernorte**Intern/ Extern | **Material zur Umsetzung**  |
| **8.2** | **SBO 6.1 Berufsfelderkundung** Ziele Jugendliche: Einblicke in Berufe und Erprobung von Berufen in Betrieben Ziele schulische Umsetzung: Organisation der Klassen-BFE |
|  2. Hj. | 3x BFE-Vorber.3x BFE-Matchingggf. Fahrkarten-Antrag | KL-Fach | - Betriebe-Recherche - Einführung in BFE-Portal- Info BFE-Ablauf | SachkompetenzUrteilskompetenzEntscheidungkompet.HandlungskompetenzSelbstkompetenz*Zuverlässigkeit**Selbstständigkeit*Sozialkompetenz | Kap. Berufs-felder | StuBOKL | Schule | Info-Schreiben an SuS und Eltern, an Betriebe |
| 2. Hj. | 3x Durchführung |  |  |  | Eltern: ggf. Transport Wohnung- Betrieb  | Regionale Betriebe |  |
| 2. Hj. | 3x Nachbereitung | Alle Fächer | Berichte über BFE in beruflichen Leitfächern | BWP-NRWKap. 1 |  |  |  |
| **SBO 2.1 Beratung (8.2)**Ziele Jugendliche: Reflexion B-St-O-Prozess, Klärung PRA 9-Richtung, Ziele schulische Umsetzung: Klärung BFE-Präferenzen, Vorbereitung PRA 9  |
| nach BFE  | Vorbereitung Beratung | KL-Fach,  | Einzel- oder Fallgruppen-Gespräche | SachkompetenzUrteilskompetenzEntscheidungskompet.HandlungskompetenzSelbstkompetenz*Selbstreflexion* | BWP-NRW:Kap. BFE | KL,Eltern | Schulische Beratungsräume | Berufswahlpass[www.bra.nrw.de/3039293](http://www.bra.nrw.de/3039293) BeratungskonzeptBez.Reg. Arnsberg |
| 1 Wo. n. Vorberei-tung | Durchführung der Beratung | Alle Fächer | Verbindung von beruflichen Leit-Fächern u. PRA-Berufen thematisieren |  | Eltern: Lernschritte reflektieren, |  |



**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Beispiel:** Ebene StuBO **Stand:** xx.xx.xxxx

|  |  |
| --- | --- |
| **Jg. 8** | **Potenziale erkennen – Berufsfelder kennen lernen Blatt 1****Jgst.-Ziele:** Potenziale erkennen und als Planungsgrundlage für eine erste praxisnahe berufliche Orientierung nutzen.  Erkundung mehrerer Berufsfelder vorrangig in Betrieben (Entscheidungs- und Handlungskompetenz) |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Koordination****Aktivitäten** | **** | **Zuständig****Schule** | **Akteure der Umsetzung** | **Ort** | **Material**(Anschreiben, Listen, …) | **Dokumentation****Evaluation** |
| **8.1** | **SBO 1: Erfahrungstransfer, Schulinterne Kommunikation**Ziele schulischer Umsetzung: Organisation und Durchführung von Infoveranstaltungen, Transparenz  |
| vor Sj.-Start | Jgst. – Konferenz:Sj.-Überblick | Einladung an Jgst.-KL | **** | StuBO | StuBOJgst.-KL | Schule | Übersicht: B-St-O-Elemente in Jgst. 8 | Regelmäßige Sicherung von Ergebnissen und MaterialFragebogen: SuS,Lehrkräfte, Eltern |
| Sj.-Beginn,Datum: \_\_\_\_\_\_\_ | Info-Veranstaltungmit StuBO, KoKo, KL, BA, Eltern,  | - Einladung an KL, Eltern Jgst. 8, PA-  Träger, KoKo, BA-Beratung, - Räumlichkeit organisieren, | ******** | StuBO | StuBOKoKoPA-TrägerBA-Berater/in | Einladungsschreiben, Infomaterial, |
|  | Infos auf Klassen-pflegschaftssitz.  | Informationen an KL, Eltern, zu B-St-O-Elementen der Jgst. 8,  | **** | StuBO |  KL | Info-Material B-St-O Jg. 8 |
| **SBO 5: Potenzialanalyse** Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung |
| vor Sj.-Start | Kommunikation mit PA-Träger | Klärung von Terminen: PA-Durch-führung und Auswertungsgespräche | **** | StuBO | StuBOPA-Träger | Schule | Schulischer Jahresplan | Regelmäßige Sicherung von Ergebnissen und MaterialFragebogen: SuS,Lehrkräfte, Eltern |
| 4 Wo. vor PA | Information  | An Eltern: Datenschutzerklärung und Info PA-Durchführung | **** | StuBOKL | StuBOKL | Schule | [Eltern-Anschreiben PA](file:///C%3A%5CUsers%5Cmpad%5CDesktop%5CCURRICULUM%20Info-Veranstaltung%2030.05.2016%5CBO-Programm%20M%C3%B6hnesee-Schule%5CPotenzialanalyse%202015%5CPotenzialanalyse%20Klassen%208_2015%5CPA_8cd_2015_Elternanschreiben.docx)Datenschutzerklärung |
| 4 Wo. vor PA | Organisation des Transfers | Ggf. Bustransport organisieren | **** | StuBO | PA-TrägerStuBO | Schule | Ggf. Vertrag Busunternehmen |
| 1 Wo. vor PA | Vertretungsplaninitiieren | Informationen über PA-Begleitung an Stundenplan-Verantwortlichen  | **** | StuBO | Stundenplan-Verantwortliche/r | Schule | Vertretungsplan |
| PA-Tag | Ablauf-Kontrolle | Sicherstellung der Durchführung | **** | StuBOPA-Begleitung | StuBO, PA-Träger,PA-Begleiter | PA-Ort | Bereitstellung durch Träger, TN-Listen  |
| Auswer-tungstag | Organisation Auswertungstag | Räumlichkeiten für Träger-SuS-Auswertungsgespräche und Infosan Lehrkräfte Jgst. 8 | **** | StuBO | Träger-PersonalStuBO | Schule | Portfolioinstrument |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jg. 8** | **Potenziale erkennen – Berufsfelder kennen lernen Blatt 2****Jgst.-Ziele:** Potenziale erkennen und als Planungsgrundlage für eine erste praxisnahe berufliche Orientierung nutzen.  Erkundung mehrerer Berufsfelder vorrangig in Betrieben (Entscheidungs- und Handlungskompetenz) |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Koordination****Aktivitäten** | **** | **Zuständig****Schule** | **Akteure der Umsetzung** | **Ort** | **Material**(Anschreiben, Listen, …) | **Dokumentation****Evaluation** |
| **8.1** | **SBO 4: Portfolioinstrument**Ziele schulischer Umsetzung: Einführung des Portfolio-Instruments,  |
| vor PA | Infos an Jgst.-KL  | Infos zur BWP-Aufbewahrung und -Begleitung | **** | StuBOKL | StuBOs, KLEltern | SchuleSuS-Wohnung | Portfolio-Instrument[www.bwp-nrw.de](http://www.bwp-nrw.de/)  | Sicherung von Ergebnissen und Material,Fragebogen: SuS,Lehrkräfte, Eltern |
| nach PA | Infos an Jgst.-KL | Verteilung des Portfolio-Instruments an die KL/SuS | **** | StuBOKL | StuBOKL | Portfolio-Instrument |
| **SBO 2.1: Schulische Beratung (8.1)** Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Beratung, Verbindung von PA und BFE |
| Vor 8.1- Beratung | Infos an Jgst-KL | Infos an SuS und Eltern Fallgruppen-Analyse | **** | StuBOKL | KLEltern | Schule | [www.bra.nrw.de/3039293](http://www.bra.nrw.de/3039293) BeratungskonzeptBez.Reg. Arnsberg[Vorber.-Bogen 8.1](file:///C%3A%5CUsers%5Cmpad%5CDesktop%5CCURRICULUM%20Info-Veranstaltung%2030.05.2016%5C-%20-%20BERATUNG%20GESAMT_12.12.2015%5C%2B%20Beratung%20BRA%5CFinale%20Version_BRA%20Homepage%5Cvorbeitung_8_1.doc)[Berat.-Bogen 8.1](file:///C%3A%5CUsers%5Cmpad%5CDesktop%5CCURRICULUM%20Info-Veranstaltung%2030.05.2016%5C-%20-%20BERATUNG%20GESAMT_12.12.2015%5C%2B%20Beratung%20BRA%5CFinale%20Version_BRA%20Homepage%5Cberatung_8_1.doc)  | Sicherung von Ergebnissen und Material,Fragebogen: SuS,Lehrkräfte, Eltern |
| Berat.-Tag | Beratung | Einzel- oder Gruppenberatung gem Fallgruppenanalyse (Bez.Reg. Arns.) | **** | StuBO,  | Beratungs-verantwortliche | Schule |
| **8.2** | **SBO 6.1: Berufsfelderkundung** Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung |
| 6 Wo. vor BFE-Start | Infos an KL , SuS, Eltern | Einführung SuS und KL: Nutzung BFE-Matching-Portal, Betriebssuche | **** | StuBO | KL, SuS, Eltern | Schule(Computerr.) | Info-Schreiben | Sicherung von Ergebnissen und Material,Fragebogen: SuS,Lehrkräfte, Eltern |
| Nach BFE |  | Info an Lehrkräfte/Eltern: Unterstützung bei Praktikumswahl | **** | StuBO, Lehrkräfte | StuBO, KL, FL, Eltern | Schule |  |
| **SBO 2.1: Schulische Beratung (8.2)**Ziele schulischer Umsetzung:  |
| Vor 8.2-Beratung | Infos an Jgst.-KL | Infos an SuS und Eltern Fallgruppen-Analyse | **** | StuBO | KLEltern | Schule | [www.bra.nrw.de/3039293](http://www.bra.nrw.de/3039293) BeratungskonzeptVorbereit.- Bogen 8.2Berat.-Bogen 8.2 | Sicherung Ergeb-nisse/Material,Fragebogen: SuS,Lehrkräfte, Eltern |
| Berat.-Tag | Beratung | Einzel- oder Gruppenberatung, Auswertung, nächste Schritte,  | **** | StuBO | Beratungs-verantwortliche |



**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Beispiel** Ebene StuBO **Stand:** xx.xx.xxxx

**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Beispiel**  Ebenen Jahrgangsstufen/Klassen und Fächer Stand: xx.xx.xxxx



|  |  |
| --- | --- |
| **Jg. 9** | **Praxis der Arbeitswelt erproben Blatt 1****Jgst.-Ziele:** Erweiterung/ Vertiefung von Praxiserfahrungen, Berufs- und Arbeitswelt unmittelbar kennen, sich längerfristig praxisorientiert mit eigenen Fähigkeiten und den betrieblichen Anforderungen auseinandersetzen (Sach- /Urteilskompetenz, Entscheidungs- und Handlungskompetenz) |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Fächer** | **Unterrichtsthemen**  | **Kompetenzen** | **Portfolio**(Seiten) | **Akteure d. Umsetzung**StuBO/ Lehrkraft/ BA/ KL/ FL Träger/ Eltern/ Betrieb… | **Lernorte**Intern/ Extern | **Material zur Umsetzung**  |
| **9.1** | **SBO 6.2 Betriebspraktikum (BPr)** Ziele Jugendliche: Praxiserfahrungen und-Reflexion Ziele schulische Umsetzung: Organisation Praktikum |
| Sj.-Beginn  | an BPr- Zeitraum erinnern, SuS- Matching-Check | KL-Fach | Vorbereitung BPr:Betriebe findenJugendarbeitsschutzges. | ZuverlässigkeitSelbstständigkeitSelbstreflexionLeistungsbereitschaftKonzentrationZeitmanagementAusdauer, Verantwort.Kommunik, KooperationKritikfähigkeit | BWP-NRW‚Mein Praktikum‘ | KL, FLAnsprechpartner imBetrieb | Schule | Infoblatt SuS, ElternInfoblatt Betriebeggf. BPr.-Präsentation |
| BPr | Durchführung |   |  |  | Ansprechpartner imBetriebKL (Besuche)  | Extern:Betriebe  | Einschätzungsblatt SuS und Betriebe |
| nach BPr | BPr-Nachbereitung | Kl-Fach | Auswertung, ggf. Präsentationen | BWP-NRW‚Mein Praktikum‘ | KL | Schule | Präsentationsvorgaben:z.B. Ordner, PPT, Plakat |
| **SBO 2.1 Schulische Beratung (9.1)**Ziele Jugendliche: Reflexion Praktikum, Konkretisierung beruflicher Perspektiven, Ziele schulische Umsetzung: Organisation von schulischer Beratung |
| nach BPr | Vorbereitung Beratung | KL-Facho. Ankerfach | Beratungsfallgruppen ermitteln (Beratungskonzept BR Arnsberg, S. 5) | Selbstkompetenz*Selbstreflexion*SachkompetenzUrteilskompetenzEntscheidungkompet.Handlungskompetenz | BWP-NRWPraktikumsowie 2 Beratungs-Bögen Bez.Reg. Arnsberg | Eltern: Lernschritte mit SuS reflektieren, | Schule | [www.bra.nrw.de/3039293](http://www.bra.nrw.de/3039293) BeratungskonzeptBez.Reg. ArnsbergVorber.-Bogen 9.1Berat.-Bogen 9.1 |
| 1 Wo. n. Vorbereit. | Durchführung der Beratung |  | Einzel- oder Fallgruppen-Gespräche | StuBO/s, KL, |
| n. Beratung | Vertiefte BO | alle Fächer | Verbindung von beruflichen Leit-Fächern und BPr. thematisieren | FL |



**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Beispiel**  Ebenen Jahrgangsstufen/Klassen und Fächer Stand: xx.xx.xxxx

|  |  |
| --- | --- |
| **Jg. 9** | **Praxis der Arbeitswelt erproben Blatt 2****Jgst.-Ziele:** Erweiterung/ Vertiefung von Praxiserfahrungen, Berufs- und Arbeitswelt unmittelbar kennen, sich längerfristig praxisorientiert mit eigenen Fähigkeiten und den betrieblichen Anforderungen auseinandersetzen (Sach- /Urteilskompetenz, Entscheidungs- und Handlungskompetenz) |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Fächer** | **Unterrichtsthemen**  | **Kompetenzen** | **Portfolio**(Seiten) | **Akteure d. Umsetzung**(StuBO/ Lehrkraft/ BA/ Träger/ Eltern/ Betrieb, …) | **Lernorte**Intern/ Extern | **Material zur Umsetzung**  |
| **9.2** | **SBO 6.3 (ggf.) Praxiskurse (PK)** (für Schüler/innen mit besonderem Förderbedarf) Ziele Jugendliche: Praktische Erfahrungen in einem Berufsfeld bzw. ihre fachlichen und sozialen Ziele schulische Umsetzung: Organisation der PraxiskurseKompetenzen mit Bezug auf Anforderungen in mehreren Ausbildungsberufen vertiefen  |
| (1. Hj.) 2. Hj. | Vorb. Praxiskurse, ggf. Fahr-karten-Antrag | KL-Fach,Anker-fach | SuS: Auswahl PraxiskurseVorbesprechung | ZuverlässigkeitSelbstständigkeitSelbstreflexionLeistungsbereitschaftKonzentrat, Kommunik,ZeitmanagementAusdauer, Verantwort.Kooperat., Kritikfähigk. |  | StuBOKL | Schule | Info-Schreiben an SuS und Eltern,  |
| 3 x 8 Zeit-stunden | Durchführung |  |  | PK-Ergebnisse einfügen | Eltern: ggf. Transport Wohnung-Trägerort  | Träger-Ort | Trägermaterial |
| 2. Hj. | Nachbereitung | Alle Fä., Ankerf. | Berichte PK- Ergebnisse in beruflichen Leitfächern | KL, FL | Schule | Ergebnisse, Produkte |
| **SBO 6.4 (ggf.) Langzeitpraktikum (LZP)** (für Schüler/innen mit besonderem Förderbedarf im 10. Pflichtschuljahr)Ziele Jugendliche: Besserer Ausbildungschancen trotz fachlicher bzw. persönlicher Probleme, Lernmotivation Ziele schulische Umsetzung: Organisation Langzeitpraktikum |
| 1. u. 2. Hj1 o. 2 Tage/Wo. | Vereinbarung Schule-Betrieb,Durchführung | Ankerfach | Inhalte des LZP, Praxisbezüge in allen Fächern | Siehe oben 6.3 (PK) | LZP-Er-gebnisse einfügen  | Lehrkraft, Ansprechpartner Betrieb | Schule bzw. LZP-Schule (ehem. BuS), Betriebe |  |
| **SBO 2.1 Beratung (9.2) / SBO 7.3 Koordinierte Übergangsgestaltung mit Anschlussvereinbarung (AV)** Ziele Jugendliche: Reflexion Praxisphasen, Konkretisierung beruflicher Perspektiven, AV Ziele schulische Umsetzung: Organisation von schulischer Beratung |
| Ende 9.2  | Vorbereitung Beratung | KL-Fach,  | Einzel- oder Fallgruppen-Gespräche | SachkompetenzUrteilskompetenzEntscheidungskompet.HandlungskompetenzSelbstkompetenz*Selbstreflexion* | BWP-NRW, AV | KL,Eltern | Schulische Beratungsräume | AnschlussvereinbarungBerufswahlpass[www.bra.nrw.de/3039293](http://www.bra.nrw.de/3039293) BeratungskonzeptBez.Reg. Arnsberg Anschlussvereinbarung |
| 1 Wo. n. Vorberei-tung | Durchführung der Beratung | Alle Fächer | Verbindung von beruflichen Leit-Fächern u. BPr-Berufen thematisieren |  | Eltern: Lernschritte reflektieren, |  |
| Gem. Frist | ECKO: Online-Datenerhebung | KL-Fach | Online-Dateneingabe mit TAN und PIN | AV | Schüler/innenLehrkraft |  |



**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Beispiel:** Ebene StuBO **Stand:** xx.xx.xxxx

|  |  |
| --- | --- |
| **Jg. 9** | **Praxis der Arbeitswelt erproben Blatt 1****Jgst.-Ziele:** Erweiterung/ Vertiefung von Praxiserfahrungen, Berufs- und Arbeitswelt unmittelbar kennenlernen, sich längerfristig praxisorientiert mit eigenen Fähigkeiten und den betrieblichen Anforderungen auseinandersetzen (Sach- /Urteilskompetenz, Entscheidungs- und Handlungskompetenz) |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Koordination****Aktivitäten** | **** | **Zuständig****Schule** | **Akteure der Umsetzung** | **Ort** | **Material**(Anschreiben, Listen, …) | **Dokumentation****Evaluation** |
| **9.1** | **SBO 1: Erfahrungstransfer, Schulinterne Kommunikation**Ziele schulischer Umsetzung: Organisation und Durchführung von Infoveranstaltungen, Transparenz  |
| vor Sj.-Start | Jgst. – Konferenz:Sj.-Überblick | Einladung an Jgst. 9 – KLRelevante B-St-O-Themen Jgst. 9 | **** | StuBO | StuBOJgst.-KL | Schule | Übersicht: B-St-O-Elemente in Jgst. 9 | Regelmäßige Sicherung von Ergebnissen und MaterialFragebogen:Lehrkräfte, Eltern |
| Sj.-Beginn,Datum: \_\_\_\_\_\_\_ | Info-Veranstaltungmit StuBO, KL, Eltern,  | - Einladung an KL, Eltern Jgst. 9,  (z.B. Klassenpflegschaft) - Räumlichkeit organisieren, | ******** | StuBO/ KL | StuBO, KL | Einladungsschreiben, Info-Material für B-St-O Jgst. 9, |
|  | Infos auf Klassen-pflegschaftssitzung | Informationen an KL, Eltern, zu B-St-O-Elementen der Jgst. 9,  | **** | StuBO |  KL  | Info-Material B-St-O Jg. 9 |
| **SBO 6.3: Betriebspraktikum (BPr)** Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung |
| vor Sj.-Start | BPr-Matching-Check mit SuS | Klärung Modalitäten: Durchführung/-Auswertung lt. BPr-Konzept | **** | StuBO | StuBOKL | Schule | Schulischer Jahresplan,ggf. BPr.-Mappe | Regelmäßige Sicherung von Ergebnissen und MaterialFragebogen: SuS,Lehrkräfte, Eltern |
| 4Wo. v. BPr | Abschluss Betriebssuche | Infos von KL einholen  | **** | StuBO, KL | StuBO, KL | Schule | Klassenlisten |
| 4Wo.vorher | Anträge Fahrkarten | Transfer klären | **** | StuBO | KL, Eltern, StuBO | Schule | TN-Listen |
| 1 Wo. vor BPr | Vertretungsplaninitiieren | Informationen über BPr-Begleitung an Stundenplan-Verantwortlichen  | **** | StuBO | Stundenplan-Verantwortliche/r | Schule | Vertretungsplan |
| BPr-Wochen | DurchführungAblauf-Kontrolle | Sicherstellung der Durchführung | **** | StuBOLehrkräfte | StuBO, Lehrkraft als Begleitung  | BPr-Orte | TN-Listen  |
| Auswertung | Organisation Auswertung | Abläufe gemäß Absprache mit KL | **** | StuBO | Lehrkräfte, StuBO | Schule | Portfolioinstrument |
| **SBO 2.2.1 Beratung und Orientierung durch die BA**Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der B-St-O – Beratung durch die BA |
|  | Vor Sj.-Start | Kooperationsvereinbar.Schule-BA  | BIZ-Besuch Individuelle BA-SuS-Gespräche | **** | StuBO | Berufsberater BA | SchuleBIZ | Unterlagen BA-Beratung,  | Fragebogen: SuS, BA-Beratung |



**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Beispiel** Ebene StuBO **Stand:** xx.xx.xxxx

|  |  |
| --- | --- |
| **Jg. 9** | **Praxis der Arbeitswelt erproben Blatt 2****Jgst.-Ziele:** Erweiterung/ Vertiefung von Praxiserfahrungen, Berufs- und Arbeitswelt unmittelbar kennen, sich längerfristig praxisorientiert mit eigenen Fähigkeiten und den betrieblichen Anforderungen auseinandersetzen (Sach- /Urteilskompetenz, Entscheidungs- und Handlungskompetenz) |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Koordination****Aktivitäten** | **** | **Zuständig****Schule** | **Akteure der Umsetzung** | **Ort** | **Material**(Anschreiben, Listen, …) | **Dokumentation****Evaluation** |
|  **9.1** | **SBO 2.1: Schulische Beratung (9.1)** Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Beratung,  |
| Vor 9.1- Beratung | Infos an Jgst-KL | Infos an SuS und Eltern Fallgruppen-Analyse (Beratungskonzept BR Arnsb., S. 5) | **** | StuBOKL | KLEltern | Schule | [www.bra.nrw.de/3039293](http://www.bra.nrw.de/3039293) BeratungskonzeptBez.Reg. ArnsbergVorber.-Bogen 9Berat.-Bogen 9  | Sicherung von Ergebnissen und Material,Fragebogen: SuS,Lehrkräfte, Eltern |
| Beratungstag | Beratung | Gruppen-/ Einzelberatung gem. Fallgruppenanalyse  | **** | StuBO,  | Beratungs-verantwortliche | Schule |
| **9.2** | **SBO 6.2: ggf. Praxiskurse (PK)** (für Schüler/innen mit besonderem Förderbedarf)Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung |
| (9.1)vor PK-Start | TN ermitteln, Infos Beteiligte | In Kl-Konf.: TN ermittelnInfos: Ablauf(2x24 h),Transfer | **** | StuBO | KL, SuS, Eltern | Schule(Computerr.) | Info-SchreibenTrägerzertifikat | Sicherung v. Ergebnissen/Material,Fragebogen: SuS,Lehrkräfte, Eltern |
| Nach PK | Auswertung | Info an Lehrkräfte/Eltern: Auswertung | **** | StuBO, Lehrkräfte | StuBO, KL, FL, Eltern | Schule |  |
| **SBO 6.3: ggf. Langzeitpraktikum (LZP)** (für Schüler/innen mit besonderem Förderbedarf im 10. Pflichtschuljahr)Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung |
| Sj.- Start | Infos an TN LZP | Ablauf LZP kommunizieren | **** | StuBO, Lehrkräfte | StuBO, Betriebe, Lehrkräfte | Schule, Betriebe | Info-Blätter | Listen, Fragebögen |
| **SBO 2.1: Schulische Beratung (9.2) / SBO 7.3 Koordinierte Übergangsgestaltung mit Anschlussvereinbarung (AV)**Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Beratung |
| Vor 9.2-Beratung | Infos an Jgst.-KL | Infos an SuS und Eltern Fallgruppen-Analyse | **** | StuBO | KLEltern | Schule | Anschlussvereinbarung[www.bra.nrw.de/3039293](http://www.bra.nrw.de/3039293) Beratungskonzept | Sicherung Ergeb-nisse/Material,Fragebogen: SuS,Lehrkräfte, Eltern |
| Berat.-Tag | Beratung | Gruppen-/ Einzelberatung, Auswertung, nächste Schritte,  | **** | StuBO | Beratungs-verantwortliche |
| Ende 9.2 | AV austeilen | AV ausfüllen lassen | **** | Lehrkraft, KL | StuBO, Lehrkraft |
| Ende 9.2 | ECKO | Infos an KL: ECKO | **** | StuBO | KL |  Schule  | Computer / AV |  Sicherung Ergebnisse |

**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Beispiel**  Ebenen Jahrgangsstufen/Klassen und Fächer Stand: xx.xx.xxxx



|  |  |
| --- | --- |
| **Jg. 10** | **Entscheidungen konkretisieren und Übergänge gestalten Blatt 1****Jgst.-Ziele:** Entscheidungen treffen, sich bewerben um eine duale Ausbildungsstelle bzw. um Aufnahme in gymnasiale Oberstufe oder BK-Bildungsgänge zur Weiterqualifizierung, Übergänge begleiten, Schwerpunkte für Sek. II/BK wählen (Sach- /Urteilskompetenz, Entscheidungs- und Handlungskompetenz) |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Fächer** | **Unterrichtsthemen**  | **Kompetenzen** | **Portfolio**(Seiten) | **Akteure d. Umsetzung**StuBO/ Lehrkraft/ BA/ KL/ FL Träger/ Eltern/ Betrieb… | **Lernorte**Intern/ Extern | **Material zur Umsetzung**  |
| **10.1** | **SBO 6.2 Betriebspraktikum (BPr)** (auch als 2. Betriebspraktikum 1 bis 3-wöchig nach Entscheidung der Schulkonferenz)Ziele Jugendliche: Praxiserfahrungen, -Reflexion, Entscheidung konkretisieren Ziele schulische Umsetzung: Organisation Praktikum |
| Sj.-Beginn  | an BPr- Zeitraum erinnern, SuS- Matching-Check | KL-Fach | Vorbereitung BPr:Betriebe findenJugendarbeitsschutzges. | ZuverlässigkeitSelbstständigkeitSelbstreflexionLeistungsbereitschaftKonzentrationZeitmanagementAusdauer Verantwortungsübern.KommunikationKooperationKritikfähigkeit | BWP-NRW‚Mein Praktikum‘ | KL, FLAnsprechpartner imBetrieb | Schule | Infoblatt SuS, ElternInfoblatt Betriebeggf. BPr.-Präsentation |
| Zeitraum BPr | Durchführung |   |  |  | Ansprechpartner imBetriebKL (Besuche)  | Extern:Betriebe  | Einschätzungsblatt SuS und Betriebe: Arbeits- und Sozialverhalten, Tätigkeit, |
| nach BPr | BPr-Nachbereitung | Kl-FachAlle Fächer | Auswertung; Erfahrungen BPr in beruflichen Leit-Fächern thematisieren, ggf. präsentieren | BWP-NRW‚Mein Praktikum‘ | KL, FL | Schule | Präsentationsvorgaben:z.B. Ordner, PPT, Plakat, Referat, Facharbeit, …) |
| **SBO 2.1 Schulische Beratung (10.1)**Ziele Jugendliche: Reflexion Praktikum, Konkretisierung beruflicher Perspektiven, Ziele schulische Umsetzung: Organisation von schulischer Beratung |
| nach BPr | Vorbereitung Beratung | KL-Facho. Ankerfach | Beratungsfallgruppen ermitteln (Beratungskonzept BR Arnsberg, S. 5) | Selbstkompetenz*Selbstreflexion*SachkompetenzUrteilskompetenzEntscheid.kompetenz Handlungskompetenz | BWP-NRW‚MeinPraktikum‘Anschlussvereinbarung | Eltern: Lernschritte mit SuS reflektieren, | Schule | [www.bra.nrw.de/3039293](http://www.bra.nrw.de/3039293) BeratungskonzeptBez.Reg. ArnsbergAnschlussvereinbarung |
| 1 Wo. n. Vorbereit. | Durchführung der Beratung |  | Einzel- oder Fallgruppen-Gespräche > Anschlüsse | StuBO/s, KL, |
| n. Beratung | Überprüfung Anschlussvereinbarung |  | ggf. Korrektur Anschlussvereinbarung | KL, FL |
| **SBO 7.1 Bewerbungsphase**Ziele Jugendliche: Schulexterner Schritt des individuellen Übergangsprozesses (Betriebliche Ausbildung, weiterführende Schule)  |
| ab Sj. Beginn  | Individuelle Bewerbungen | D, Al, Pol.,… | Betriebssuche, Bewerb.-Unterl., Vorstell.Gespräch |  Selbst-, Urteils-, Ent-  scheidungskompetenz,  |  Unterlag.  einfügen | SuS, KL, Eltern |  Schule, Elternhaus |  [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de) (Bewerbung) |



**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Beispiel**  Ebenen Jahrgangsstufen/Klassen und Fächer Stand: xx.xx.xxxx



|  |  |
| --- | --- |
| **Jg. 10** | **Entscheidungen konkretisieren und Übergänge gestalten Blatt 2****Jgst.-Ziele:** Entscheidungen treffen, sich bewerben um eine duale Ausbildungsstelle bzw. um Aufnahme in gymnasiale Oberstufe oder BK-Bildungsgänge zur Weiterqualifizierung, Übergänge begleiten, Schwerpunkte für Sek. II/BK wählen (Sach- /Urteilskompetenz, Entscheidungs- und Handlungskompetenz) |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Fächer** | **Unterrichtsthemen**  | **Kompetenzen** | **Portfolio**(Seiten) | **Akteure d. Umsetzung**(StuBO/ Lehrkraft/ BA/ Träger/ Eltern/ Betrieb, …) | **Lernorte**Intern/ Extern | **Material zur Umsetzung**  |
| **10.2** | **SBO 6.3 (ggf.) Praxiskurse (PK)** (für Schüler/innen mit besonderem Förderbedarf) Ziele Jugendliche: Praktische Erfahrungen in einem Berufsfeld bzw. ihre fachlichen und sozialen Ziele schulische Umsetzung: Organisation der PraxiskurseKompetenzen mit Bezug auf Anforderungen in mehreren Ausbildungsberufen vertiefen  |
| (1. Hj.)  2. Hj. | Vorb. Praxiskurse, ggf. Fahr-karten-Antrag | KL-Fach,Anker-fach | SuS: Auswahl PraxiskurseVorbesprechung | ZuverlässigkeitSelbstständigkeitSelbstreflexionLeistungsbereitschaftKonzentrat, Kommunik,ZeitmanagementAusdauer, Verantwort.Kooperat., Kritikfähigk. |  | StuBOKL | Schule | Info-Schreiben an SuS und Eltern,  |
| 3 x 8 Zeit-stunden | Durchführung |  |  | PK-Ergebnisse einfügen | Eltern: ggf. Transport Wohnung-Trägerort  | Träger-Ort | Trägermaterial |
| 2. Hj. | Nachbereitung | Alle Fä., Ankerf.,  | Berichte, PK- Ergebnisse in beruflichen Leitfächern | KL, FL | Schule | Ergebnisse, Produkte |
| **SBO 6.4 (ggf.) Langzeitpraktikum (LZP)** (für Schüler/innen mit besonderem Förderbedarf im 10. Pflichtschuljahr)Ziele Jugendliche: Besserer Ausbildungschancen trotz fachlicher bzw. persönlicher Probleme, Lernmotivation Ziele schulische Umsetzung: Organisation Langzeitpraktikum |
| 1. u. 2. Hj1 Tag pro Wo. | Vereinbarung Schule-Betrieb,Durchführung | Ankerfach | Inhalte des LZP, Praxisbezüge in allen Fächern | Siehe oben 6.3 (PK) | LZP-Er-gebnisse einfügen | Lehrkraft, Ansprechpartner Betrieb,  | SchuleBetriebe |  |
| **SBO 2.1 Beratung (10.2) / SBO 7.3 Koordinierte Übergangsgestaltung mit Anschlussvereinbarung (AV)** Ziele Jugendliche: Reflexion Praxisphasen, Konkretisierung beruflicher Perspektiven, AV Ziele schulische Umsetzung: Organisation von schulischer Beratung |
| Ende 10.2  | Vorbereitung Beratung  | KL-Facho. Ankerfach | Beratungsfallgruppen ermitteln (Beratungskonzept BR Arnsberg, S. 5) | SachkompetenzUrteilskompetenzEntscheidungskompet.HandlungskompetenzSelbstkompetenz*Selbstreflexion* | BWP-NRW, AV | KL,Eltern | Schulische Beratungsräume, Klassenräume | AnschlussvereinbarungBerufswahlpass[www.bra.nrw.de/3039293](http://www.bra.nrw.de/3039293) BeratungskonzeptBez.Reg. ArnsbergAnschlussvereinbarung |
| 1 Wo. n. Vorberei-tung | Durchführung der Beratung AV-Unterschrift | Alle Fächer | Einzel- oder Fallgruppen-Gespräche > Anschlüsse/ Übergänge konkretisieren | AV | Eltern: Lernschritte reflektieren,Alle Begleiter/innen | Schule |



**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Beispiel:** Ebene StuBO **Stand:** xx.xx.xxxx

|  |  |
| --- | --- |
| **Jg. 10** | **Entscheidungen konkretisieren und Übergänge gestalten Blatt 1****Jgst.-Ziele:** Entscheidungen treffen, sich bewerben um eine duale Ausbildungsstelle bzw. um Aufnahme in gymnasiale Oberstufe oder BK-Bildungsgänge zur Weiterqualifizierung, Übergänge begleiten, Schwerpunkte für Sek. II/BK wählen (Sach- /Urteilskompetenz, Entscheidungs- und Handlungskompetenz) |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Koordination****Aktivitäten** | **** | **Zuständig****Schule** | **Akteure der Umsetzung** | **Ort** | **Material**(Anschreiben, Listen, …) | **Dokumentation****Evaluation** |
| **10.1** | **SBO 1: Erfahrungstransfer, Schulinterne Kommunikation**Ziele schulischer Umsetzung: Organisation und Durchführung von Infoveranstaltungen, Transparenz  |
| vor Sj.-Start | Jgst. – Konferenz:Sj.-Überblick | Einladung an Jgst. 10 – KLRelevante B-St-O-Themen Jgst. 10 | **** | StuBO | StuBOJgst.-KL | Schule | Übersicht: B-St-O-Elemente in Jgst. 10 | Regelmäßige Sicherung von Ergebnissen und MaterialFragebogen:Lehrkräfte, Eltern |
| Sj.-Beginn,Datum: \_\_\_\_\_\_\_ | Info-Veranstaltungmit StuBO, KL, Eltern,  | - Einladung an KL, Eltern Jgst. 10,  (z.B. Klassenpflegschaft) - Räumlichkeit organisieren, | ******** | StuBO/ KL | StuBO, KL | Einladungsschreiben, Info-Material für B-St-O Jgst. 10, |
|  | Infos auf Klassen-pflegschaftssitzung | Informationen an KL, Eltern, zu B-St-O-Elementen der Jgst. 10,  | **** | StuBO |  KL  | Info-Material B-St-O Jg. 10 |
| **SBO 6.3: Betriebspraktikum (BPr)** Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung |
| vor Sj.-Start | BPr-Matching-Check mit SuS | Klärung Modalitäten: Durchführung/-Auswertung lt. BPr-Konzept | **** | StuBO | StuBOKL | Schule | Schulischer Jahresplan,ggf. BPr.-Mappe | Regelmäßige Sicherung von Ergebnissen und MaterialFragebogen: SuS,Lehrkräfte, Eltern |
| 4Wo. v. BPr | Abschluss Betriebssuche | Infos von KL einholen | **** | StuBO, KL | StuBO, KL | Schule | Klassenlisten |
| 4Wo.vorher | Anträge Fahrkarten | Transfer klären | **** | StuBO | KL, Eltern, StuBO | Schule | TN-Listen |
| 1 Wo. vor BPr | Vertretungsplaninitiieren | Informationen über BPr-Begleitung an Stundenplan-Verantwortlichen  | **** | StuBO | Stundenplan-Verantwortliche/r | Schule | Vertretungsplan |
| BPr-Wochen | DurchführungAblauf-Kontrolle | Sicherstellung der Durchführung | **** | StuBOLehrkräfte | StuBO, Lehrkraft als Begleitung  | BPr-Orte | TN-Listen  |
| Auswertung | Organisation Auswertung | Abläufe gemäß Absprache mit KL | **** | StuBO | Lehrkräfte, StuBO | Schule | Portfolioinstrument |
| **SBO 2.2.1 Beratung und Orientierung durch die BA**Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der B-St-O – Beratung durch die BA |
|  | Vor Sj.-Start | Kooperationsvereinbar.Schule-BA  | Termine für individuelle BA-SuS-Gespräche | **** | StuBO | Berufsberater BA | Schule | Unterlagen BA-Beratung,  | Fragebogen: SuS, BA-Beratung |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jg. 10** | **Entscheidungen konkretisieren und Übergänge gestalten Blatt 2****Jgst.-Ziele:** Entscheidungen treffen, sich bewerben um eine duale Ausbildungsstelle bzw. um Aufnahme in gymnasiale Oberstufe oder BK-Bildungsgänge zur Weiterqualifizierung, Übergänge begleiten, Schwerpunkte für Sek. II/BK wählen (Sach- /Urteilskompetenz, Entscheidungs- und Handlungskompetenz) |
| **Jgst.** | **Zeit** | **Maßnahmen** | **Koordination****Aktivitäten** | **** | **Zuständig****Schule** | **Akteure der Umsetzung** | **Ort** | **Material**(Anschreiben, Listen, …) | **Dokumentation****Evaluation** |
|  **10.1** | **SBO 2.1: Schulische Beratung (10.1)** Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Beratung,  |
| Vor 10.1- Beratung | Infos an Jgst-KL | Infos an SuS und Eltern Fallgruppen-Analyse (Beratungskonzept BR Arnsb., S. 5) | **** | StuBOKL | KLEltern | Schule | [www.bra.nrw.de/3039293](http://www.bra.nrw.de/3039293) BeratungskonzeptBez.Reg. ArnsbergAnschlussvereinbarung | Sicherung von Ergebnissen und Material,Fragebogen: SuS,Lehrkräfte, Eltern |
| Beratungstag | Beratung | Gruppen-/ Einzelberatung gem. Fallgruppenanalyse  | **** | StuBO,  | Beratungs-verantwortliche | Schule |
| **10.2** | **SBO 6.2: ggf. Praxiskurse (PK)** (für Schüler/innen mit besonderem Förderbedarf) Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung |
| (10.1)vor PK-Start | TN ermitteln, Infos Beteiligte | In Kl-Konf. TN ermittelnInfos über Ablauf, Transfer | **** | StuBO | KL, SuS, Eltern | Schule(Computerr.) | Info-Schreiben | Sicherung v. Ergebnissen/Material,Fragebogen: SuS,Lehrkräfte, Eltern |
| Nach PK | Auswertung | Info an Lehrkräfte/Eltern: Auswertung | **** | StuBO, Lehrkräfte | StuBO, KL, FL, Eltern | Schule |  |
| **SBO 6.3: ggf. Langzeitpraktikum (LZP)** (für Schüler/innen mit besonderem Förderbedarf im 10. Pflichtschuljahr) Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung |
| (9.2.)Sj.- Start | Beschl. KL-Konf.Infos an TN LZP | TN festlegenAblauf LZP kommunizieren | **** | StuBO, Lehrkräfte | StuBO, Betriebe, Lehrkräfte | Schule, Betriebe | Info-Blätter | Listen, Fragebögen |
| **SBO 2.1: Schulische Beratung (10.2) / SBO 7.3 Koordinierte Übergangsgestaltung mit Anschlussvereinbarung (AV)**Ziele schulischer Umsetzung: Organisation der Beratung |
| Vor 10.2-Beratung | Infos an Jgst.-KL | Infos an SuS und Eltern Fallgruppen-Analyse | **** | StuBO | KLEltern | Schule | Anschlussvereinbarung[www.bra.nrw.de/3039293](http://www.bra.nrw.de/3039293) Beratungskonzept | Sicherung Ergeb-nisse/Material,Fragebogen: SuS,Lehrkräfte, Eltern |
| Beratungs-Tag | Beratung | Gruppen-/ Einzelberatung, Auswertung, nächste Schritte,  | **** | StuBO | Beratungs-verantwortliche |
| Ende 10.2 | AV austeilen,Unterschriften d. Beteiligten  | ggf. AV korrigieren lassenUnterschriften einholen lassen | **** | Lehrkraft, KL | StuBO, alle Beteiligten |



**Curriculum Berufs- und Studienorientierung XXX-Schule**

**Beispiel** Ebene StuBO **Stand:** xx.xx.xxxx

Ansprechpersonen

**Martina Hosbach** (Schulrätin)

Schulamt für den Kreis Soest

**E-Mail:** martina.hosbach@kreis-soest.de

**Tel.:** 02921 30-2460

**Kommunale Koordinierungsstelle:**

Kreis Soest – Abteilung Schulangelegenheiten

Kommunale Koordinierung

Hoher Weg 1 – 3

59494 Soest

FAX: 02921 – 30 3493

Internet: [www.kreis-soest.de](http://www.kreis-soest.de)

E-Mail: Kommunale.Koordinierung@Kreis-Soest.de

**Meinolf Padberg** (Regionalkoordinator)

**Gabriele Hermes** (Fachberatung BSO)

Schulamt für den Kreis Soest

**E-Mail:** meinolf.padberg@kreis-soest.de

oder meinolf.padberg@moehnesee-schule.de

**Tel:** 02921 30-3095



[www.berufsorientierung-nrw.de](http://www.berufsorientierung-nrw.de)